



對外經濟貿易大學

University of International Business and Economics

# 2017

## 二三课堂

# 成长指导手册



共青团对外经济贸易大学委员会

# Be the Best of Yourself

## 致 2017 级新生的一封信

亲爱的 2017 级新生同学，你好！

贸大在金秋的九月迎来了清新的你，这本《成长惠园二三课堂成长指导手册》是送给你的一份礼物，希望它能帮助你认识贸大丰富多彩、活力洋溢的二三课堂。

翻开手册，首先是“二三课堂体系构建”，让你在最快的时间里，更清楚地了解与你息息相关的二三课堂体系。之后是“分类引导说明”和“分年级引导说明”，它们会告诉你按照你的个性类别应该在四年中如何发展，按照你的年级高低应该多参与哪些平台的活动。接下来的“大学生素质养成行动框架”，从平台到类别再到活动举例，是为了让你对比阅读接下来的十大平台内容介绍，这十大平台囊括了你将在贸大的四年中除上课和谈恋爱以外能玩转的所有活动，平台下面各个类别扩展中的活动举例只是贸大多如瀚海的活动一隅，你可以在今后自己发掘、多多参与。而后有一堆规矩的计分标准表格和相应的评定细则，它们会告诉你：“亲，贸大二三课堂对你还有学分要求哦！”既然是“课堂”，就得带着一定任务来“上课”，而你的任务是，修满必修课的各个类别，通过参与选修课程，丰富你的学分修习框架，让你那张将在四年后获得的“本科生二三课堂修习认证表”看起来完整漂亮。这之后是“网络认证系统”，通过丰富形象的图文介绍，为你“全程”揭秘“成长惠园”，让你更具体地了解如何使用“成长惠园”网站和“uibe 成长惠园”微信平台参与二三课堂。对于二三课堂活动的十大平台，想向你着重介绍下：

思想引导平台听名字就和“思想”有关，但别误会，没有谁要牵着你的鼻子走，校团委、校学生会、大学生理论学术中心、各学院分团委、学生会

会开展各种活动，让你从理论上获得提升、在组织中找到归属、被典型的力量带动、到活动里尽情施展以及从宣传和网络中找到自己的影子，让你在课堂外读懂自己、读懂时代。

通识教育平台是全校所有学生组织共同搭建的平台，他们会帮你找来那些平日“只见电视有，不闻真人声”的涉足文学艺术、社会科学、自然科学以及具备广阔国际视野的大牛，不仅能为你支招，让你“扮演”合格的文艺小青年；还能为你丰富的个人经历、实践尝试增添理论砝码；更能打开你的眼界，争取帮助你冲出宇宙。

在国际培养平台中你能遇到肤色各异、语言各异、思想各异的人群，有留学生、有各国驻华使馆官员，更有来华交往交流的外国人。你可以参与一年一度的国际文化节盛会体验贸大浓厚的国际风情，可以参加小语种歌曲大赛练嗓子，可以参加商务部国际商务官员研修学院服务项目长见识，还可以参加商业策划大赛测本领。贸大人出了名的就是国际范儿，你懂的。

校园文化平台是由校学生会、大学生艺术活动中心、社团联合会共同烹制的一桌大餐，你既可以试试学术实践的硬扎口感，也可以尝尝文化艺术的软糯清香，还可以感受体育锻炼的麻辣诱惑，更可以品品心理健康的十足后劲。

社团活动平台是社团联合会及各大社团为你开辟的大学里最绚丽最自由的空间，在这里，你可以加入一个你喜欢的团体度过同学习、同找乐、同欢笑的日子，还可以在一个团体里尝尝万事你做主的滋味，更可以拉着一帮人完成一票别人听起来扯淡的梦想。

实践育人平台是校团委实践部为你量身订做的模块，联接了你的课堂所学和实际应用。来到贸大之后，你会发现，一到寒暑假，几百支由学生组成的实践团队分赴海内外，他们用自己的眼睛感受社会，用自己的所学服务社会。而你，也将成为他们中的一员猛将。

学术科研平台不是校团委项目部专门针对那些怪咖、geek 设计的，它欢迎所有学生参与，只要你有自我训练、自我成长的渴望，这里将是你的天堂。

“挑战杯”比赛会考验你所有的理论功底和应变能力；科研立项将规范你的任何奇思妙想；创新成长计划将给你更为系统的思维锤炼。

志愿服务平台是校志愿服务中心和各学院志愿分团共同为你打造的平台，在这里，你将感受志愿服务的规范化管理，随着“志愿北京”网站全面投入使用，你的志愿服务经历将伴随你未来成长，志愿不等于献爱心，志愿是一种长久的态度。

就业创业平台是大学生创业活动中心的辖区，这里将与你四年后的后大学时代紧密相关。无论你想参加创业训练计划、想获得实习见习机会、想寻求职业规划帮助，还是想在贸大的园子里耍两下校园创业的把式，都可以在这里获得满足。

菁英成长平台是校团委组织部为有志于在团学工作熔炉里锻炼成长的你准备的完整培训体系，你可以通过在相关学生组织中任职，锻炼自己的沟通协调能力；团校系统培训将深度提升你的综合素养；校外素质拓展是你认识更多志同道合工作伙伴的好机会；研究生支教、西部计划、挂职锻炼将完善你的学生工作实践体系。

认识了体系构建，读懂了两个引导说明，看好了行动框架，理解了十大平台，弄清了学分要求，了解了评定细则，掌握了参与流程，后面的附录你可以把它们当成一个小法典，有事儿没事儿查查，找你弄不懂的问题。

四年时光貌似白驹过隙，但四年经历可以光芒万丈，让这本手册成为你四年大学课外时光的“行动指南”，助你成为最好的自己吧！

共青团对外经济贸易大学委员会

2017年8月

# 目录

致 2017 级新生的一封信

## 理论篇

对外经济贸易大学二三课堂体系构建	2
对外经济贸易大学本科生二三课堂素质养成分类引导说明	8
对外经济贸易大学本科生二三课堂素质养成分年级引导说明	15

## 平台篇

大学生素质养成行动框架	
十大平台之一——思想引导平台	24
十大平台之二——通识教育平台	26
十大平台之三——国际培养平台	28
十大平台之四——校园文化平台	30
十大平台之五——社团活动平台	32
十大平台之六——实践育人平台	34
十大平台之七——学术科研平台	36
十大平台之八——志愿服务平台	38
十大平台之九——就业创业平台	40
十大平台之十——菁英成长平台	42

## 学分篇

对外经济贸易大学本科生二三课堂学分构成	45
对外经济贸易大学本科生二三课堂学分管理规定	46
对外经济贸易大学本科生二三课堂校园活动类学分评定细则	50
对外经济贸易大学本科生二三课堂社会实践类学分评定细则	52
对外经济贸易大学本科生二三课堂志愿服务类学分评定细则	53
对外经济贸易大学本科生二三课堂学术科研类学分评定细则	55
对外经济贸易大学本科生二三课堂学生竞赛类学分评定细则	57
对外经济贸易大学本科生二三课堂学干培养类学分评定细则	60

## 网络篇

“成长惠园”网络认证系统简介	73
“成长惠园”网络认证系统功能介绍（网站篇）	75
“成长惠园”网络认证系统功能介绍（微信篇）	81
二三课堂活动课程学生选课流程（网站篇）	87
二三课堂活动课程学生选课流程（微信篇）	98
二三课堂活动课程开课组织申报及管理流程	102

# 理论篇

# 对外经济贸易大学二三课堂体系构建

## 时代召唤素质当先

随着全球化的发展和信息化时代的到来，高校人才培养遇到了新的困境和机遇。马克思曾说，教育“不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法”。而毛泽东同志也曾提到要“使受教育者在德育、智育、体育几个方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。两者都传递着这样一个思想，即教育是对人的多方面的综合培养，而不仅仅是对人智力发展的简单辅助。因此，以全面提高人的思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质、职业发展素质为主要内容的素质教育成为了高校推行素质教育对新时代新要求的最强回应。

素质教育所指向的全面发展的人，是具有实现全面发展理想、符合当前社会发展现实以及在实践中不断更新向前的人，他们具有社会普遍性，与单个的特殊的个体概念有所区别。作为个体而言，多元发展是人的自由解放的必然结果，但是作为社会的人而言，应具备诸如道德素养、实践能力、心理认知等基本的素养，培养这些基本素养是素质教育的核心目标。

随着九年制义务教育的全面普及，高等教育从精英教育向大众教育的过渡以及素质教育的终身化趋势，高等教育作为学生真正成为社会人之前的最后一个阶段的专门教育承载了使学生全面提升自身能力、真正理解融入社会的重要功能，再加之大学生处于发展实现和能力突破的诉求高峰，因此，这一阶段的素质教育将具有较为显著的效果。

在我国“素质教育”一词起始于1985年5月改革开放后第一次全国教育工作会议颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》。《决定》将“提高民族素质，多出人才、出好人才”定为教育体制改革的根本目的，而此次会



议将“素质教育”这一理念深深融入此后的教工作思路和教育者心中。1999年6月，中共中央国务院发布了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》最终为素质教育系统开展提供了纲领性与指导性的文件，也表明全国性素质教育工作全面展开。

## 政策实践问题显现

2002年9月，对外经济贸易大学积极响应团中央号召，严格按照上级要求，结合学校学生的实际情况，制定了《对外经济贸易大学本科生第二课堂学分管理规定》（暂行）并于2005年对其修订，此规定对第二课堂的定义、目的、范围、项目管理、监督进行了界定，完善了第二课堂的管理，并使其成为大学生素质拓展工作的重要载体、常规课堂教学工作的有效补充。

时代的发展和学生自身发展需求的转变对高校素质拓展工作提出了更高和更新的要求。2011年3月，我校团委针对二三课堂的运行情况和产生效果新形势进行了调研，针对2011年上半年93个有效工作日内全校举办相关活动689项的分析数据，涉及学生人数8万余人次。调研结果推动了我们重新构建二三课堂体系：

一是在活动体系上，学校对活动缺乏宏观的体系设计和分类管理。很多活动“重复性、同质性”大量存在，活动存在着“数量过多，质量不高”的现象，让学生无从选择，或者参加了感觉收获不大。

二是在活动供给上，团学工作存在着“快餐式”、“娱乐化”、“平庸性”的活动倾向。过弱的人文陶冶，过强的功利导向，在活动中学生追星现象明显，许多活动是为了办活动而办活动，缺乏与学科特色的结合，缺乏人文素养的培育，缺乏应有的学术品位，活动存在着“结构失衡，创新不够”的现象，造成培养学生综合素质方面的短板。

三是在活动宣传上，活动宣传延迟、宣传方式传统及宣传栏管理时间内容的限制。这些使得学生无法及时了解二三课堂活动开展情况，以至错过参

与其中。同时也使得学生组织在宣传品制作上既浪费了资金，也未收到活动举办前预期的效果，使得活动举办方和参与方都无法获益。

四是在管理方式上，信息化手段对学生需求满足严重滞后。在我校一年1000余场次的庞大学生活动体系中，进入信息时代后，从活动的申请、到管理、举办、反馈等环节，依然采取着最原始的手工操作手段，缺乏对信息技术手段的有效运用，活动存在着“管理粗放，效率低下”的现象，导致活动无法进入精细化操作以及对学生的个性化培养过程，活动的付出和产出明显不成正比。

### 承前启后敢为创新

调研显现出的矛盾给予了我校运用新技术进行创新的勇气，为此逐步构建了信息化背景下的新型校园活动体系，并于2012年11月正式发布。二三课堂创新活动体系由二三课堂活动平台系统、学分考核系统和网络认证系统三大体系组成，它不仅为转变现实情况调研后发现的困境，而且还希望实现四个转变。转变一：在工作指向上，实现由过去更多地追求规模、较为粗放的活动方式到追求效果注重效益，向学生提供个性化服务的方式转变；转变二：在主体参与上，从过去组织方单主体的活动，向组织方、学生双主体模式转变，提升学生参与积极性和兴趣度，增强活动的实施效果；转变三：在角色定位上，使共青团工作的角色定位从单纯的校园活动组织方向素质教育设计者转变；转变四：在实施效果上，使第一课堂与二三课堂之间的关系从“相互影响，物理结合”向“彼此促进，有机融合”转变，实现“知识、素质和能力”的相互转化，人才培养的系统性更加优化，通过我们的努力，让更多的学生从中获益、成长。

#### 1. 活动平台系统

结合团学工作要求及学生需求，重新整合搭建了十大活动平台。我们对现有的所有学生活动情况进行了分类梳理，形成十大活动平台，具体包括：

强调学生政治素质的思想引导平台、完善学生知识构成的通识教育平台、强化学生国际化素养的国际培养平台、丰富学生文化生活的校园文化平台、鼓励学生自我实现的社团活动平台、引导学生理论联系实际与实践育人平台、帮助学生专业运用的学术科研平台、倡导学生服务社会的志愿服务平台、协助学生增长实干的就业创业平台、激发学生领袖潜质的菁英成长平台。每一平台下，对应 3-8 个数量不等的活动类别扩展，总计包括 47 个类别，每一类别下再由具体活动为支撑，总计 100 余个精品活动，形成了二三课堂宏观体系设计和学生参与活动的素质养成行动框架。与活动平台系统相配合的“素质养成分类引导说明”和“素质养成分年级引导说明”对学生参与活动提出分类和分年级的具体引导。“分类引导说明”以霍兰德职业兴趣理论为基础，针对组织领导型、学术研究型、沟通服务型、文化创新型、技术操作型、常规事务型的学生提出了二三课堂学习建议。“分年级引导说明”则将大学四年进行四年四段式划分，对学生在每个时期的活动参与重点提出建议。通过这样一个体系设计，我们让学生清楚的知道二三课堂“是什么”，“有什么”，为学生参与二三课堂活动提供了一个明确的行动指南。

## 2. 学分考核系统

将学生二三课堂参与评估从隐性考量方式转变为显性考核方式，量化设置学分考核系统。这个系统重点解决十大平台活动的评价标准问题，为学生提供参与活动的量化标准。二三课堂学分由必修课 9 学分和选修课 1 学分构成，其中必修课分为校园活动类、社会实践类、志愿服务类、学术科研类四大项目，选修课分为学生竞赛类以及学干培养类两大项目，每一类别中都有详细的学分评定体系，说明了各学分的评定标准，构成完整的学分考核系统。必修课和选修课的分类正视学生中普遍性和差异化的存在，必修课活动旨在引导全体学生均衡参与各类校园活动，提升自身素质。选修课旨在引导部分学生纵深发展专业兴趣，培养个人能力。在学分评价标准制定过程中，我们

采取学生二三课堂培养“造峰填谷”的引导策略，对“短板”做加法，加大了对我校学生处于短板的人文素类、通识教育类活动的学分引导力度；对优势做乘法，强化了对我校学生处于相对优势地位的国际素养的学分引导力度，引导学生积极有序参与活动，打造学生差异化竞争力。二三课堂的目标是校园文化活动要能超越功利和现实，逐步形成以科研创新实践为主体的活动体系，提升学生的可持续发展能力。

### 3. 网络认证系统

紧贴信息化需求，建设完善网络认证系统。与活动平台系统和学分考核系统相配套，学校进行“成长惠园”网络认证系统网站平台（ea.uibe.edu.cn）和微信平台（uibetw）的建设，这两大平台主要解决活动平台系统和学分考核系统如何落地如何操作的问题，为活动的组织管理和学生参与提供一个完善的网络平台。

“成长惠园”网站和微信平台为活动组织方提供活动申报、活动展示、活动管理、活动反馈服务，为参与学生提供自主选课、学分计算、活动评价、活动经历记录等服务，高效规范学生活动的“主体性、互动式”参与模式，实现二三课堂活动的信息化和个性化管理。

“成长惠园”网站与二三课堂创新体系于2012年11月同时发布，于2014年4月上线2.0版。经过近四年的运行，网站功能上不断完善和拓宽，改进了学生选课上课、查看新闻、互动反馈等功能。“uibe 成长惠园”微信平台发布于2015年4月，运用最新最热网络技术为学生参与二三课堂提供更加便捷的途径，具有选课评价、学分查询、推送浏览等功能。

二三课堂活动平台系统、学分考核系统和网络认证系统相互依托相互支撑相互作用，为学生自主选课、自我评价并进行网络认证提供了自主平台，增强了师生互动，学生与学生之间互动，学生与社团之间互动，学生与社会之间互动。

二三课堂创新体系发布以来，校团委一直紧跟时代步伐，不断收集反馈信息，与多所高校交流探讨，实时了解最新科学技术，创新完善二三课堂的运营工作。2014年6月，二三课堂运营中心成立，作为校团委直属部门，现由维护部和微信部构成，这标志着二三课堂运营管理工作正式进入体制化、标准化、制度化的管理。未来的工作中也希望更多的有志同学加入进来，共同为我校素质教育工作贡献力量。

# 对外经济贸易大学

## 本科生二三课堂素质养成分类引导说明

### 一、背景说明

改革开放以来，中国社会经济的快速发展，促使社会对人才需求也呈现出更加多样化的特点。同时，随着经济腾飞教育事业也得以蓬勃发展，我国高等教育实现了历史性的跨越，高等教育逐步从“精英教育”转为“大众教育”。在这样的背景下，怎样才能培养出适合时代需要、市场需求的人才，是高校在教育管理中必须思考的问题，而这问题绝不仅止于专业教学和日常管理。作为校园文化的建设者和引领者，我们要打造丰富多彩的二三课堂活动平台，为学生提供“认识自我、锻炼自我、提升自我、超越自我”的舞台。近些年，高等教育规模不断扩大，学生在基本素质、文化背景、性格特征、认知层次、心理状态、个性需求、自身潜能等方面呈现更加多元化的趋势。为了让学生在大学四年得到更多锻炼提升，实现不断超越自我的目标，借助三三课堂的素质养成行动框架，我们为之提供了广阔的选择空间。每位学生都可以根据自己的兴趣特长和发展目标按需规划，选择适合自己的和符合自己需要的发展平。

### 二、理论基础

美国约翰·霍普金斯大学心理学教授约翰·霍兰德（John Holland）是著名的职业指导专家。他认为兴趣是人们活动的巨大动力，凡是具有职业兴趣的职业，都可以提高人们的积极性，促使人们积极地、愉快地从事该职业，基于对兴趣测试的研究，1959年提出了具有广泛社会影响的职业兴趣理论。他将人格分为现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型六种类型，并通过霍兰德测验量表帮助人们发现和确定自己的职业兴趣和特长，从

而更好地做出求职择业的决策。

受到霍兰德理论体系的启发，我们想到在大学生素质养成的过程中，同样可以通过兴趣能力定位的方式，对大学生因人而异地进行分类引导。与第一课堂中专业教育分类不同，在二三课堂框架下的选择主要以兴趣为基础，以发挥特长、弥补不足为目标，学生可以根据自己发展需求选择参与相应种类的活动。把自己与合适的校园活动类型匹配好，为自己寻找合适的学生组织岗位去参与工作，这也可以是一门学问。这里的分类引导说明就是要为初来贸大的新生们提供有益的参考建议，使他们更加明确自己需要什么，应该选择什么。

### 三、分类引导框架

各位初来贸大的新人们，秋风送爽的九月，贸大迎来了一群活力洋溢的你们。初来乍到，对贸大你们一定是充满了好奇，对即将开始的大学生活充满了期待。面对一大堆的组织招新宣传和活动介绍，各位新人恐怕是已经眼花缭乱，不知所措了。

这位学长说，这个组织很锻炼能力，机会又多，加入吧，你不会后悔。

那个学姐讲，这次活动很重要，千万别错过，否则以后就不一定有机会参加了。

太多的信息一下子让诸位可能已经“晕菜”了：

“他们说的到底对不对呀？谁的建议更适合我呢？”

除了上课我还能做些什么？又适合做些什么呢？

我应该选择加入哪些学生组织呢？我是否具备了那样的素质所让那个组织选择我？

我想提升某些方面的能力，该如何选择课外活动呢？”

给大家一次提问的机会，你们的问题大多会涉及以上内容。

在详细介绍之前，先作一简单说明，下面的分类中提到的“基本特征”

以同学们自身的一些性格特点和兴趣爱好为出发点，或者是目前的你不具备这方面特点，但希望自己能够有这些特质，那么就可以参考接下来的“平台选择建议”，多参加相关平台的活动或工作，发挥自己的特长或者是弥补这方面的不足。至于“考虑选择的学生组织岗位”则是结合相关组织岗位的特点，并考量该组织或岗位倾向于选择的成员的性格及能力特点给大家提出的建议。此相关内容，仅作参考，大家可以在充分了解分析相关信息后，根据自身性格特点、兴趣爱好和实际需求来订制一份属于自己的“素质养成菜单”。

### **（一）组织领导型**

#### **1. 基本特征：**

有抱负有野心，喜欢竞争，敢于冒险，为人务实肯干，做事有较强的目的性，具备较好的经营、管理、管理、监督和领导才能。善于组织协调各方资源，有能力进行统筹设计。

#### **2. 平台选择建议：**

如果你具有此类特征或希望培养自己朝这个方向发展，那你一定要选择参加至少一个学生组织（但也不宜超过三个，免得精力分散，什么都不能深入去做，还可能耽误专业学习），尝试担任学生干部并不断通过参与组织各项活动来提升自我组织领导力，菁英成长平台是必须的选择。有领袖气质的你们一定要借助思想引导平台更好地发挥领导和组织的才能。

#### **3. 考虑选择的学生组织岗位：**

学生会、社团联合会等各组织的学生干部岗位是最适合领导力培养的（当然都要一一从干事作起，才能按级提升，也许今天的你只是某个组织里默默无闻的小干事，不过将来你可能就是主席）。



## （二）学术研究型

### 1. 基本特征：

渴求新知，勤于思考，善于钻研，抽象思维能力强，热衷于调查研究和学术实践。喜欢独立的和富有创造性的工作。喜欢读书，在一些领域有深入研究或专长，有学识才能。做事喜欢精确，喜欢逻辑分析和推理，不断探讨未知的领域。

### 2. 平台选择建议：

如果你已经初具此类能力，又或者你觉得有必要激发自己在学术研究上的潜质，千万不要错过各种社会实践和学术科研机会，参与不同课题的调查和研究可以帮助你更好地了解社会现实、探求学术真知，通过这样的活动培养挖掘研究能力，提高自身科研水平，而且你还可以和志同道合的“学霸”们互通有无，共勉提升。

### 3. 考虑选择的学生组织岗位：

学生会学术实践部、大学生理论学术中心等组织是由那些热爱学术和研究的同学们组成，在那里你可以找到知己和可与你进行思想碰撞的良友。国贸学社等学术类社团和行知学会等各种实践性社团的多动也是“学术牛人”“热爱的家园，大家可以一起交流思想、共同探讨学术话题，提升自己的社会调查和科学研究能力。

## （三）沟通服务型

### 1. 基本特征：

喜欢与人打交道的工作，善于搜集信息，能够不断结交新的朋友，善于言谈沟通，愿意帮助别人。关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用，比较看重社会义务和社会责任。

### 2. 平台选择建议：

如果你是这样的人或者想要让自己成为这样的人，那你就多参加志愿服

务平台和实践育人平台的活动吧，充分发挥自己的特长，通过活动还能让自己所认定的价值理念更加坚定。

### **3. 考虑选择的学生组织岗位：**

不妨考虑各种公益服务类学生组织，如校志愿服务中心及各学院志愿服务组织，爱心社、绿色协会、红十字协会等公益类社团。如果已具备此类特征，那么应该也能很好地胜任班级干部。此外，擅长沟通和交际一定能让你在各组织的外联或公关部门一展所长。

## **（四）文化创新型**

### **1. 基本特征：**

富有创造力，乐于创造新颖、与众不同的成果，渴望表现自己的个性，实现自身的价值。对创新性思路有良好的直觉，善于创造，敢于创新，勇于尝试，做事理想化，善于通过语言、行为及其具象成果表现内心的思索和感受。

### **2. 平台选择建议：**

热爱大手笔或小清新的文艺青年们、喜欢突破创新的创业青年们，或者你是想成为他们一员的同学们，你们一定要多关注通识教育平台的活动，可以从中汲取更多有益的元素，提升自身的内涵。生活中你们可能不是同类，但你们有许多相同的特质，一定要用好你们的创造力和想象力。校园文化平台和社团活动平台中有许多机会可以让具备文化、艺术等特长的学生一展风姿。创新意识突出的学生，不妨多关注就业创业平台的活动，可能有机会在创新创业活动中有所成就。

### **3. 考虑选择的学生组织岗位：**

大学生艺术活动中心和大学生创业活动中心应该会为具备此类特征的同学提供不少机会。学生会的文艺部和各种文学艺术类社团创业或设计类社团也能为有共同爱好的学生，提供良好的交流平台。

## （五）技术操作型

### 1. 基本特征：

着于利用工具从事操作性工作，动手能力强，做事灵活高效，通常有技术特长。喜欢抽象的智力型活动和独立的定向工作，偏好于具体任务，较为谦虚，通常喜欢独立做事。分析设计能力突出，喜欢探索新的思路，善于解决具体问题。

### 2. 平台选择建议：

如果你是这样的人或者希望提升自己这方面的实力，那就在校园文化平台、社团活动平台和国际培养平台等地方去寻找自己的空间吧，不管你是能写，还是会画，又或者有出色的平面设计、视频制作能力，找个机会好好显示你的才华吧。

### 3. 考虑选择的学生组织岗位：

团委宣传部、各学生组织的宣传设计部门都可以发挥你的专长，此外计算机与网络协会、校报记者团、新闻网记者团等社团也是不错的工作岗位。也许，你就是下一期“青春惠园”的主编，明天学校首页就有你撰写的新闻，今年元旦晚会的开场视频就由你导演加监制，只要尝试，有无数可能和期待就在前方等着你。

## （六）常规事务型

### 1. 基本特征：

尊重权威和规章制度，喜欢按计划办事，耐心细致有条理，有良好的事务管理习惯，注意细节，力求精准，习惯接受他人的指挥和领导，关注实际和细节情况，通常较为谨慎和保守，缺乏创造性，不喜欢冒险和竞争，富有自我牺牲精神。

### 2. 平台选择建议：

会做事情实在是太重要的基本能力，就像每个单位的新进职员，大多需

要从基础的事务性工作开始起步。十大平台下的各种协助活动开展的事务性工作都可以提升锻炼你此方面的能力，做好最普通的参与者，协助老师或者你的“上司”做好每项可能看来很简单的工作，那么，明天的你一定就不简单了。

### 3. 考虑选择的学生组织岗位：

各级团组织的组织部门、项目部等，学生会、社联等各学生组织的办公室，以及学生基层党团支部的干部职务，这些日常管理型的工作较多的岗位比较适合具备本类型特征的同学。

霍兰德先生用他的智慧和才学为众多在职业选择时不知何去何从的人们指明了方向，使人们能够在就业市场上找到兴趣能力匹配度最佳的职业，减少了工作中的疑虑困惑，提高了职业生涯的满意度。而我们以上的分类建议，也是基于同样的考量。二三课堂的体系框架中有太多机会和岗位，你会成为哪个位置上最闪亮的星，也要看你是否在这样一个“市场”上找到适合自己的位置，给了自己最需要的历练机会。当然，上面的分类也许还不够全面，不能足以囊括所有的特征和类型，又或者也不尽完善和客观，但至少是“老贸大”的一点儿心意，为亲爱的 **freshman** 提供一种思考的途径和方式，希望你们在读完这篇引导说明后，再去面对各种各样的活动和岗位选择的时候不是那么的迷茫。

祝所有的贸大新人们在愉快和自信中开启全新的人生篇章！

# 对外经济贸易大学

## 本科生二三课堂素质养成分年级引导说明

大学四年各阶段都有各自的任务和目标，大家虽然身处同一校园，由于兴趣和重心不同，也可能选择不同的大学生活模式。本说明根据不同年级学生特点和发展要求，提供参与二三课堂活动的“标准方案”，让你可以按图索骥，选择合适自己的“素质养成套餐”。

### 大学一年级：适应期

对于初入大学的你来说，可能一切都是崭新的，面对全新的社会身份、生活方式、学习方式、时间管理方法，你需要尽快平稳地适应并融入大学生活。在培养自身自主学习、独立生活能力的同时，你需要在大学一年级期间通过参与如新生入学系列教育、军训等有助于适应性的教育和活动，充实自己的生活，完成由高中生到大学生的成功转变。

#### 一、思想引导平台

由于大学期间课程设计的影响，第一课堂形式可能会打破班级概念，但不用为此担心，通过参加“主题团日”、“团支部擂台赛”等活动，同样能够以班集体、团支部形式与同学们“并肩作战”，由此加强组织认同感和集体荣誉感。通过参与各种座谈会、“五四诗歌朗诵”、“一二·九合唱”等活动，也可以借助多种平台，与学长学姐交流切磋，不断丰富和完善自己的思想。

#### 二、通识教育平台

不同于中学阶段单一的知识学习，大学期间还应该培养多元的文化结构，进行丰富的知识储备。大学一年级第一课堂课程安排较为轻松，利用这一时期，通过贸大自己的“百家讲坛”——“通识教育大讲堂”来丰富自己的文学艺术、社会科学、自然科学等方面的知识，是个不错的选择。

### 三、国际培养平台

作为国际化程度较高的校园，人数众多的留学生是你可以充分发掘和利用的资源。通过参与“国际文化节”、“语伴计划”、“国际文化沙龙”、“国际知识大赛”等活动，开始自己初步的国际化旅程，在体验校园国际化氛围和多国文化风采的同时，打造自己的国际范儿，为以后接触更高端的国际化活动打下基础。

### 四、校园文化平台

面对丰富多彩的校园文化生活，你要学会做到充实但不杂乱。可以通过选择以宏观介绍为主的专业讲座，对专业学习有初步了解印象；针对自身特长和兴趣参加“元旦晚会”、“毕业晚会”等文化艺术类晚会和“主持人大赛”、“风采大赛”等比赛陶冶情操；当然也不要忘了体育锻炼和心理健康讲座，它们能帮助你的身体和心灵多晒晒太阳，顺利度过大学适应期。

### 五、社团活动平台

大学一年级是参加各项社团活动的黄金时期。在这些学生自发组织中，不但能够发展旧兴趣、发掘新兴趣，而且能够结识更多志同道合的朋友，体会班级以外的温暖和凝聚力，“社团文化节”、“百团大战”、“经济观察周”、“车协文化节”、“电影知识大赛”等给你提供了综合服务、体育竞技、公益奉献、兴趣培养等多方面选择。

### 六、实践育人平台

纸上得来终觉浅，希望你在校内学习知识的同时，也要了解国情、关注社会。建议利用大学一年级的假期时间，完成相应实践活动不必苛求选题的专业和深度，选择一个自己感兴趣的调研类题目、组织几个合得来的同学，一起出发吧。

## 七、志愿服务平台

多种类型的志愿服务可以培养你的社会责任感。选择“农民工子弟学校支教”、“MCF 北京外来打工子弟小学支教”、“社区英语服务”“地球一小时”等会展赛事、文化传播、环境保护、社区公益等志愿服务项目，利用大学一年级的时间多体验一下“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，也为日后参与高层次、专业化的志愿服务工作做好准备。

## 八、菁英成长平台

如果成为出色的学生干部是你在大学期间的目标之一，那么就从大学一年级开始利用这个平台，加入心仪的学生组织，从一个干事做起，也许从事的是简单繁琐的工作，但也能锻炼你的意志，提升你的各项能力，为今后的发展奠定基础。

### 大学二年级：成长期

大学二年级是学习大学生基础性课业的重要阶段，也是大学生充实自身力量、发展个人兴趣爱好的重要阶段。这一时期大学生群体开始出现不同成长轨迹，你可以选择把更多精力投入学习，也可以选择继续留任学生组织，也可以开始注重实践实习。总之，应该尽快明确自己的发展方向，并为之付出努力。

#### 一、思想引导平台

经过大学一年的理论学习和积累，你应该对问题有更清晰的认识，初步形成自己的看法和见解。借助各类座谈会、“理论双周会”等活动提升自身理论水平和认识能力；同时，通过参与“学雷锋系列活动”等主题活动，树立良好的品德风尚。

#### 二、通识教育平台

虽然大学二年级专业课程有所增多，但也不能忽略通识教育的重要性。

在经过大学一年的学习和经历之后，对其中的一些话题可能有更深的感受，因此在这一阶段，通识类讲座的选择应该更具有针对性，选择与自己兴趣契合度高的讲座，增强自身人文素养。

### 三、国际培养平台

大学二年级已经具备一定的语言和专业基础，也体会了一些国际文化氛围。这期间可以将重点放在“寒暑假交流营”、“海外巡演”等国际交流实践和对于语言能力有一定要求的国际会议会展等国际志愿活动中。参与这些国际化活动不但是对能力的培养，也为下一步国际化发展积蓄力量。

### 四、校园文化平台

除了文化艺术、体育锻炼和心理健康类别，大学二年级还可以用学术实践类别，结合自己专业学习，参加“英文演讲比赛”、“模拟法庭”、“IT文化节”、“法律文化节”等活动，辅助专业学习，提升专业素养。

### 五、实践育人平台

在大学一年级假期完成体验性调研实践的基础上，可以转向与专业相结合的专业实践。这样不仅能够提升专业学习兴趣，而且可以通过实践辅助、验证或修正专业学习。

### 六、学术科研平台

经过专业学习后，如果想将知识转化，一试身手，那就来这里吧。你可以利用此平台中的各类学术竞赛与各路牛人同台竞技，也可以将大学一年级有关社会实践报告提炼成为“人文社科类科研立项”，都是训练科研能力的不错选择。

### 七、志愿服务平台

在坚持自己感兴趣的志愿服务项目的同时，建议你在大学二年级提升所参加的志愿服务含金量，开始尝试带有专业要求或高水平语言服务的志愿服



务。借助各类国际性会议和赛事的志愿活动，开阔视野、锻炼语言能力。

## 八、就业创业平台

如果你有大学毕业后就业或创业的想法，那就利用“创新创业训练计划”和“惠园创业大讲堂”等活动来培养自己的就业创业理念吧。通过简单参与“见习经验交流会”等座谈会初步体验一下学校之外的职场世界，为自己进一步实习见习打下基础。

## 九、菁英成长平台

成为学生干部菁英的必要途径是继续留任学生组织。大学二年级学生是各级学生组织中的中坚力量，你要进一步加强执行力，逐渐培养领导力，并通过初级团校的培训提升自己各方面技能。

### 大学三年级：分化期

这一时期是由基础课学习向专业课学习的过渡时期，也是大学生思想观更趋成熟、职业理想进一步明确的时期。你可以进一步务实专业基础，提升专业学术水平；借助实践实习机会，培养就业创业能力；通过国际化活动，拓展国际化视野；参与学生组织建设运作，发挥领导力和创造力。

#### 一、思想引导平台

作为进入大学三年级的“老人”，这一阶段应由之前接受引领转化为逐步有意识引领他人，将之前积累和储备的知识及对问题的深刻认识和看法，通过座谈会等理论活动进行传播和传承。

#### 二、通识教育平台

基于自身人文素养的积蓄，大学三年级对于通识教育课程的选择，应以具有一定专业性的社会科学类和国际化程度较高的国际视野类讲座为主，发挥通识教育对于加深思想深度、辅助专业学习和开拓国际化视野的作用。

### 三、国际培养平台

在继续加强国际交流的基础上，大学三年级同学应该是“国际化社区服务项目”、“京交会”等国际志愿服务活动的主力军。同时应该开始尝试参加国际竞赛，不论是“欧莱雅全球商业策划大奖赛”还是“模拟联合国大会”，我校都有常胜传统。所以不如寻觅三五同学，杀入国际赛场。

### 四、校园文化平台

在重视专业学习和实践实习的同时，别忘了继续参与各项校园文化活动，听一场醍醐灌顶的“惠园名师大讲堂”、“校友讲坛”，参加一项挥汗如雨的体育运动，都会是大学三年级忙碌生活的最好调剂。

### 五、学术科研平台

大学三年级可以说是参与学术科研的中坚力量，无论是时间还是专业知识储备都具备了一定的基础，在参与“全国未来商务英语谈判精英邀请赛”、“全国大学生银行产品创意设计大赛”等学术竞赛的基础上，可以尝试参与“专业类科研立项”、“‘挑战杯’大学生课外学术科技作品竞赛”等高规格学术竞赛，也许就能将你的知识转化为生产力。

### 六、志愿服务平台

在语言能力和专业技能都达到一定储备的基础上，大学三年级的志愿服务应以“国际商务官员研修基地”等含金量高、与专业契合度高的志愿服务项目为主，在志愿奉献的同时，也锻炼自身能力。

### 七、就业创业平台

在具备一定就业创业理念的基础上，大学三年级可以通过“‘挑战杯’大学生创业计划竞赛”、“公益创业大赛”等比赛和“校内创业基地”进行创业理念系统的实施和实践。通过参与“企业联合招聘”实习见习，不仅能够进行就业创业的实际操作，而且可以提升自身专业水平。

## 八、菁英成长平台

大学三年级学生无疑是各级学生组织的重要领导力量，在继续校级层面的能力培养和高级团校培训的基础上，也可以参与“首都大学生英才学校”等素质拓展项目，走出学校，与全市、甚至全国菁英共同交流提高。

### 大学四年级：抉择期

大学四年级是由学校走向社会的转折阶段，也是大学生走向社会开始新生活的全面准备时期，思想逐渐成熟、规划逐步清晰。不管是准备考研、出国还是就业或支教，都可以通过十大平台中的活动，为自己量身打造“冲刺计划”，为大学生活画上完美句点。

#### 一、思想引导平台

大学四年级作为校园中的“老人”，思想日益成熟、理论修养逐渐提高，在不断完善自我的同时，应该通过“青春讲坛”、“感动惠园”系列活动等形式为其他年级同学树立典型和榜样，传承优秀品质，引领他人成长。

#### 二、国际培养平台

大学四年级无疑是参与各项国际竞赛的最好时机，语言能力和专业知识储备已经到达顶峰，竞争力极强，对于出国申请和就业也很帮助。

#### 三、校园文化平台

不要让枯燥的生活大多占据大学最后一年，这一阶段各种压力随之而来，保持身心健康的重要性就不用再强调了，所以适时的体育锻炼必不可少，其实不少大四“老人”是各运动队和球队当仁不让的主力队员。通过心理健康讲座获得一定的心理健康知识也对疏解大四压力非常必要。

#### 四、学术科研平台

学术达人们经过前面三年的积累，也许已经小有成果，这时借助学术竞赛、科研立项、学术实践和科研创新的综合利用，作为“科研助手”参与科

研项目、发表学术文章，也能为进一步的个人发展提升助力。

### **五、就业创业平台**

对于准备创业的同学来说，“大学生创新创业训练计划”等项目能发你的创业理念，提供创业资金。只要你发挥聪明才智，申请通过后即可将理想变为现实。

### **六、菁英成长平台**

雏鹰高飞，经过三年的校内磨砺，学生干部骨干可以参加“全国大学生骨干培训班”等培训活动；也可能借调至团中央、团市委等上级组织进行历练；“研究生支教团”、“西部计划”等基层锻炼也将为你提供更广阔的展示舞台。

# 平台篇

## 思想引导平台

思想引导平台是为青年学生传递正确的世界观、人生观与价值观，引导大学生树立坚定理想信念，充分实现自身价值的平台。思想引导是高校共青团的根本任务，思想引导工作的核心就是实现个人成就和社会责任的统一、民族精神和时代精神的统一。思想引导平台旨在引导学生通过积极了解和正确辨识现实国情、社情和民情，把爱党、爱国和爱社会主义结合起来，使大学生能够坚定理想信念，建立合理社会预期，崇尚社会正能量，有较强的分析能力和较深的思考能力，充分实现自身价值。对外经济贸易大学把握时代脉搏，结合学生情况，用理论引导青年，用活动引导青年，用榜样激励青年，用宣传感染青年，开拓思想引导的新局面。该平台由学工部、研工部、思政部、校团委负责，校院两级学生组织共同参与。

## “思想引导平台”部分活动举例

活动类别	活动内容	活动时间
理论引导	双周青年汇	每两周一次
组织引导	主题团日活动	每年12月-次年4月
榜样引导	“感动惠园”系列评选活动	每两年一次 4月-5月
	“学习雷锋精神”系列活动	每年3-4月
主题引导	团支部擂台赛	每年4月
	五四朗诵大赛	每年5月
	一二·九合唱比赛	每年12月
宣传引导	《大学生社会实践教程》	每年6月-7月
	《征途——暑期社会实践前线快报》	每年7月-8月
	《社团点兵》	每年9月-10月
	《青春惠园》	每年一期
	《校友讲坛》	每年一期
	《惠园名师大讲堂》	每年一期
	《青春社团》	每年三期

## 通识教育平台

通识教育，是对学生人文素养和理性精神的培养，是以人为本的全面素质教育。对外经济贸易大学是一所以国际经济与贸易、法学、金融学、工商管理、外语等优势专业为学科特色的多科性财经外语类大学，学生普遍具有较高的外语水平和专业基础。为更好提升学生的综合素质水平，持续推进国际化、创新型、高素质人才培养目标的实现，在二三课堂中开设通识教育平台，通过举办文学艺术、社会科学、自然科学、国际视野等门类的活动，旨在打破分门别类的学科壁垒，传递科学与人文的精神，培养博学多才、拥有健全人格和良好综合素质的人。该平台由教务处、校团委负责，校院两级学生组织共同参与。



## “通识教育平台”部分活动举例

活动类别	活动内容	活动时间
文学艺术	王开玺专场	2016年4月
	蒋胜男专场	2015年12月
	大冰专场	2015年12月
	徐静波专场	2015年10月
	黄继新、东东枪专场	2015年10月
社会科学	陈瑞华专场	2016年5月
	田文昌专场	2016年5月
	彭文生专场	2016年4月
	王曙光专场	2016年3月
自然科学类	杨昌炽专场	2015年11月
	林群专场	2015年4月
国际视野类	陈为民专场	2015年11月
	王渊源专场	2015年4月
	宋允孚专场	2014年11月
	黄西主题讲座	2014年10月

## 国际培养平台

国际培养平台是结合我校国际化发展特色，为我校学生专门打造的特色平台，旨在促进中外学生融合成长，培养学生国际化视野，提高学生参与国际事务能力，提升学生国际竞争力。国际化战略是我校立校之本、特色之源、发展之路，国际化校园活动是我校团委工作的一大特色及亮点。我校目前共有来自五大洲，129个国家的3000余名留学生，留学生的人数和比例在全国各高校中处于领先地位，也使现实校园环境下，中外学生交往交流需求庞大。本平台的搭建将会让每一名贸大学生在贸大感受世界、了解世界、走向世界，成长为杰出的国际化人才。该平台由学工部、国际学院、国际处、校团委负责，校院两级学生组织共同参与。

## “国际培养平台” 部分活动举例

活动类别	活动内容	活动时间
国际文化	第七届国际文化节	2016年5月
	《嗨益青年说》贸大首档自制无国界青年会谈	2016年6月
	2016来华留学生武术比赛	2016年5月
	第五届海内外京昆戏曲品鉴活动	2016年4月
国际实践	留学交流会	2016年11月
	国际化暑期社会实践	每年7月-8月
	中日学生会议	每年7月-8月
国际交流	贸大汉语桥决赛	2016年4月
	“diversity•遇见的风景”国际文化交流沙龙	2015年11月
	田联世锦赛挑战赛	2016年6月
国际志愿	对外经济贸易大学第七届国际文化节开幕志愿者	2016年5月
	上合组织军乐节	2014年8月
	留学生网球比赛	2015年11月
国际竞赛	2014 MODEL APEC 对外经济贸易大学高校落地赛	2014年5月
	欧莱雅校园市场策划大赛	每年5月
	中日韩商业创业大赛	每年5月

## 校园文化平台

校园文化在对外经济贸易大学是以“博学、诚信、求索、笃行”的校训为本质和核心的，是在长期活动中积淀下来的文化精神。为营造鲜活的校园文化氛围，学校广泛开展涵盖学术实践、文化艺术、体育锻炼和心理健康四个领域的活动，着力搭建和谐校园文化平台，使老师和学生在这里自由快乐地交流、畅快淋漓地讨论，更使他们在这里共同进步，让校园文化成为学生健康成长的催化剂，教育、引导、激励学生全面发展。校园活动为二三课堂必修课，校园文化平台四年在校期间应至少获得0.4学分。该平台由校团委负责，校院两级学生组织共同参与。

## “校园文化平台”部分活动举例

活动类别	活动内容	活动时间
学术实践	“机器学习与大数据征信”研讨会	2016年5月
	玩转 big data 之图书馆信息检索课堂	2016年4月
	王国乡专场——市场经济下的道德	2015年12月
	潘向东专场——投资的入门槛问题大揭密	2015年11月
	陈学彬专场——股市稳定与公平分配	2015年11月
	杨大筠专场——与投资并购导师的心灵交流之旅	2015年12月
	译俗亦白 话在贸大——“星空”系列精品分享会谷大白话专场	2015年11月
	张躲躲专场——当我们变理智 如何谈爱情	2015年11月
文化艺术	首届 UIBE 原创演讲大赛	2016年4月
	文化戏坛之戏剧魅影	2016年4月
	第三届信件漫游	2016年3月
	复活节彩蛋手绘	2016年4月
	梁欢全国巡回音乐人生分享会	2015年12月
	阅读改变未来，启迪塑造人生——杨红樱专场	2015年12月
	浮躁时代的沉静声音——曹方民谣分享会	2015年11月
体育锻炼	对外经济贸易大学篮球联赛	每年10月
	对外经济贸易大学足球联赛	每年3月
	对外经济贸易大学游泳联赛	每年4月
	第五届啦啦操大赛	2015年12月
	“贸大足迹”——校园大寻宝	2014年12月

## 社团活动平台

社团活动平台是我校为丰富课外实践，为广大学生提供个性发展空间，丰富校园文化生活而设立的平台。学生社团作为校园文化建设、大学生思想教育及青年素质拓展的重要基地，是广大青年学生施展才华、培养能力、结交益友的平台，对学生综合素质的培养起到了重要作用。对外经济贸易大学现有的81个注册社团（学术类、公益类、实践类、体育类、兴趣类、艺术类六大类）将以国际化、高素质、创新型人才培养目标为理念举办各类特色鲜明、内容丰富的社团活动。对外经济贸易大学学生社团活动形式多样、参与广泛，社团会员遍布学校各年级各学院各专业，注册社团会员人数逐年增加。近年来学生社团不断发展，每学年开展大型社团活动上百余次，学生参与社团活动每年达上万人次。在校期间，学生需至少参加2次社团活动，每次活动计0.2学分，共计需修满0.4学分。该平台由校团委负责，学生社团联合会具体管理。

## “社团活动平台”部分活动举例

活动类别	活动名称	活动时间	主办社团
综合服务	百团大战——社团联合招新	每年9月	学生社团联合会
	北京市高校社长论坛峰会	每年12月	学生社团联合会
	社团文化节	每年4月-5月	学生社团联合会
学术分享	《嗨益青年说》无国界青年会谈第一期——海外旅行	2016年4月	Hii 青年公益创想协会
	股票基础知识讲座	2016年3月	证券期货协会
	急救培训之外伤包扎	2016年3月	红十字会学生分会
	急救培训之心肺复苏	2016年3月	红十字会学生分会
	探寻时空的涟漪——徐栋博士引力波讲座	2016年3月	天文学社
	期中数学交流会	每学期	数学协会
	时代私塾——讲“书”会	每周	文史哲协会
	经济观察周	每年3月-4月	国贸学社
实践体验	奥森绿色行	2016年4月	绿色协会
	蚂蚁车协天津拉练	2016年3月	蚂蚁车协
	定向越野春季赛	2016年3月	定向越野社团
体育竞技	第一届校友杯网球赛	2016年8月	网球协会
	自行车暑期远征	每年7月-8月	蚂蚁车协
*公益奉献	无偿献血活动	全年	红十字会学生分会
	第十三届首都高校红十字会高峰论坛	2016年4月	红十字会学生分会
	尚武明道——传统武术与大学生身心修炼	2016年5月	武术协会
	世界艾滋病日防艾宣传周系列活动	每年12月	红十字会学生分会
兴趣培养	第五届京津高校国际关系史竞赛	2016年5月	国际关系协会
	“走进 ACCA”活动讲座	2016年4月	会计协会
	废旧纸换再生纸活动	2016年4月	绿色协会

# 实践育人平台

实践育人平台是以暑期社会实践、寒假社会实践、日常社会实践为基础建立的平台。社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。通过实践育人平台，我校的社会实践规模不断扩大，组织管理越发科学、实践形式具有特色、实践成果更加深化。社会实践为二三课堂必修课，四学年应修满2学分。其中课程板块0.5学分，实践活动1.5学分。参加实践活动累计时间达到100学时（约75小时），并提交完整实践成果即可申请实践活动学分。该平台由教务处和校团委负责，校院两级学生组织共同参与。



## “实践育人平台”部分活动举例

活动类别	活动名称	活动时间
暑期社会实践	全体动员、气氛营造，开展社会实践专题培训，准备申报	每年5月中旬-6月
	学院范围内组织学生进行晚上申报	每年6月上旬
	各院分团委组织专家对所收集的申请材料进行初步筛选，评选出重点团队	每年6月中旬
	组织在校大学生暑期社会实践出征仪式，做好出发前准备	每年6月中下旬
	奔赴实践地开展活动，各级团组织及时联系和指导团队开展活动，确保实践团队安全顺利进行实践	每年7月初-8月底
	上报社会实践总结评奖材料	每年9月上旬
	组织暑期社会实践评奖答辩会	每年9月中旬
	组织暑期社会实践总结表彰大会	每年10月中旬
寒假社会实践	发布寒假社会实践通知	每年12月底
	学院范围内组织学生进行申报	每年1月上旬
	奔赴实践地开展活动，各级团组织及时联系和指导团队开展活动，确保实践团队安全顺利进行实践	寒假期间
	上报社会实践总结评奖材料	第二学期开学第一周
	校团委组织专家对所收集的申请材料进行筛选，组织答辩，评选出重点团队	第二学期开学一月内

## 学术科研平台

学术科研平台是为鼓励对外经济贸易大学学生高度重视和广泛参与学生学术科研活动而设立的平台，该平台将为在校学生提供丰富多彩的学术科研活动，激发学生的科研兴趣、学术思维和创新意识，提高学生的创新能力，并通过课题答辩、论文发表等方式巩固学术科研成果。学术科研平台的设立进一步规范了学生学术科研活动的指导与评审机制，进一步增强了校园学术氛围，促进了创新型、研究型人才的培养。该平台由科研处和校团委负责，校院两级学生组织共同参与。

## “学术科研平台”部分活动举例

活动类型	活动内容	活动时间
学术竞赛	挑战杯	每年3月——10月
科研立项	科研立项 A 类、B 类	每年11月——次年10月
学术实践	科研立项 C 类、D 类	每年11月——次年10月
科研创新	国家级大学生创新创业训练计划	每年5月——次年5月

## 志愿服务平台

志愿服务平台是为推广志愿服务精神，发展志愿服务事业，鼓励学生参与志愿服务工作而设立的平台。对外经济贸易大学志愿服务充分依托学校多语种优势和经管文法专业特色，积极为广大学生提供优质的志愿服务机会，调动学生参与志愿服务活动的热情，打造富有特色的志愿服务品牌。志愿服务体现着公民的社会责任意识，是现代文明程度的重要标志。本平台的提出旨在鼓励学生参与各类志愿服务，推动学校志愿服务工作紧跟北京建设中国特色世界城市的步伐，引导学生传承志愿服务精神、提升国际化视野。学生在校期间需至少达到75小时（100学时）志愿服务时间，由“志愿北京”网站进行唯一认证，共计需修满2学分。该平台由校团委负责，校志愿服务中心统筹校院及各类志愿组织开展活动。

## “志愿服务平台”部分活动举例

活动类别	活动名称	活动时间
国际活动	田联世界田径挑战赛北京站志愿活动	2016年5月
	北京国际马拉松赛志愿活动	2016年9月
	对外经济贸易大学第七届国际文化节志愿活动	2016年4月
会展赛事	北京半程马拉松志愿活动	2015年10月
	2015北京中国文物国际博览会志愿活动	2015年10月
	2016中国国际壁球挑战赛志愿活动	2016年9月
	田联世界田径挑战赛北京站志愿活动	2016年5月
文化传播	北京马拉松志愿活动	2016年5月
	中美气候智慧型/低碳城市峰会志愿活动	2016年5月
	“合家奥运汇”亲子运动会志愿活动	2016年5月
	感恩有你，爱满惠园---感恩节温暖书信活动	2015年11月
环境保护	“地球一小时”主题活动	每年3月
城市站点	第五季微信公&微信智慧工坊（北京站）志愿活动	2016年5月
*支教调研	MCF 外来打工子弟小学支教志愿活动	每周末
	西部支教活动	寒、暑假
社会关爱	“衣心衣意”	2016年5月
	“执纸之手”	2016年5月
	关注自闭症儿童，我们一起“蓝”---关爱孤独症儿童系列活动	2016年3月
社区公益	“西部温暖计划”冬季捐衣活动	2015年10月
	太阳宫系列——爱心集市手工艺品义卖活动	2016年7月

# 就业创业平台

就业创业平台是满足在校大学生就业创业需求，开展一系列就业创业主题活动的平台。就业创业平台旨在给渴望了解就业信息的学生以指导，给富于创新思维和创业构想的学生提供研究及训练平台，提升学生的就业素质，激发学生的创新思维和创业意识。就业创业平台的建立，结合我校高素质人才建设的实际，旨在提高我校就业创业教育水平，帮助在校学生在第一课堂的专业学习之外，创造机会参与创业实践、促进职业发展，为学生把握职场信息、开创事业提供指导。学校筹办各类创业类、就业类主题活动，帮助我校同学接受丰富的就业创业主题素质培养。该平台由校团委负责，校院两级学生组织共同参与。

## “就业创业平台”部分活动举例

活动类别	活动内容	活动时间
理念教育	“职前大讲堂”之职场礼仪与培养	2016年5月
	让梦想发光——音悦 Tai 在互联网与音乐行业的创业与发展	2016年5月
	大学生该不该创业——亿欧网 CEO 黄渊普讲座	2016年4月
	从猎头看职业规划与发展	2016年4月
	保险业的价值诠释及前景展望	2016年3月
	《第一财经周刊》杂志编辑董晓常先生交流分享会	2016年3月
	Google 专场	2015年11月
创业实践	第六届北京高校创业型组织峰会	2016年5月
	招商基金“极限挑战”营销实践比赛	2015年12月
	“亚洲小姐”夏莎，怪你过分美丽	2015年10月
	Offer 霸经验分享会	2015年9月
	互联网金融“创新、创意、创业”大赛推介会	2015年5月
实习见习	模拟面试大赛	2016年4月
	“加油吧实习生”之实习面试经验分享会	2016年4月
	香港500强企业实习项目（IBEP）经验分享会	2015年11月
	企业课程职场对接课之华为财经专场	2015年10月
	花旗银行校园行	2015年3月

## 菁英成长平台

菁英成长平台是对外经济贸易大学结合学校人才培养战略与办学特色，针对共青团人才队伍的建设要求和共青团干部的发展方向，为学校广大共青团干部量身打造的成长成才平台。此平台旨在通过能力培养、团校培训、素质拓展和基层锻炼，多方位、多层次、多途径地培养团学干部的大局观和责任意识，提高共青团干部的创造力、凝聚力和战斗力，促进共青团干部培养的规范化、制度化和系统化，形成一支品德优良、积极向上、能力突出、思想先进的青年团干部队伍。平台活动推动团干部立足校园，走进社会，走向基层，迈向世界，坚持理论学习与实践运用结合，为自身开辟更广阔的空间。该平台由校团委负责。

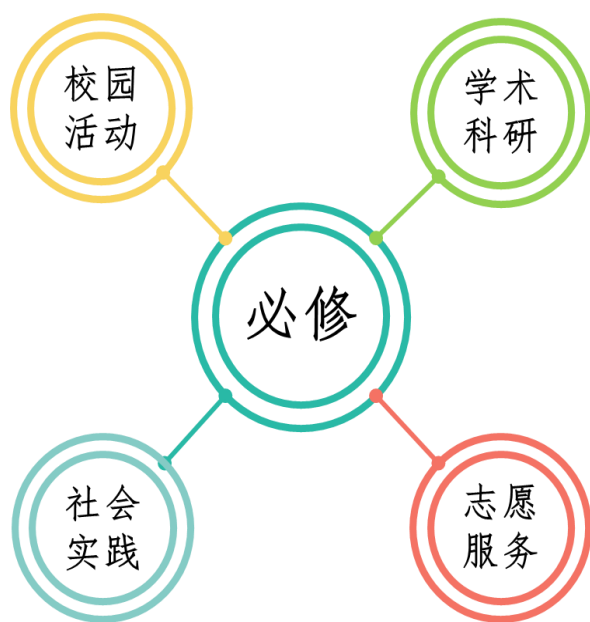


## “菁英成长平台”部分活动举例

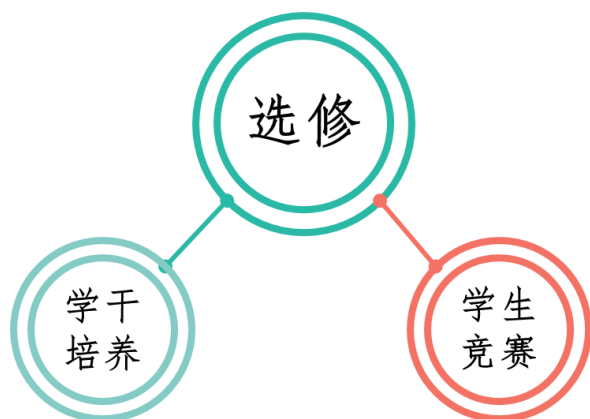
活动类别	活动内容	活动时间
能力培养	学生组织及学生干部中期考核	每年12月
	学生组织及学生干部终期考核	每年6月
	校级“优秀学生干部”“优秀团员”“社会活动积极分子”“优秀团支部”的评选	每年12月
	市级“三好学生”、市级“优秀学生干部”、市级“先进班集体”的评选	每年12月
	首都大学、中专院校“先锋杯”优秀团支部、优秀基层团干部、优秀团员的评选	每年5月
团校培训	我校共青团骨干学生干部培训班	每年10月-次年5月
素质拓展	宝鹰计划赴港、赴美实习项目	寒假、暑假
	全国大学生骨干培训班	每年10月
	首都大学生英才学校	每年5月-次年5月
基层锻炼	西部计划——研究生支教团	每年7月-次年7月
	硕博士基层挂职	为期一年

# 学分篇

## 对外经济贸易大学本科生二三课堂学分构成



9 学分



1 学分

# 对外经济贸易大学

## 本科生二三课堂学分管理规定

### 第一章 总 则

**第一条** 为深入贯彻落实中共中央、国务院《教育部财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高〔2011〕6号)的有关要求,充分发挥新时期共青团“组织、引导、服务、维权”职能,按照学校“国际化、高素质、创新型”人才培养要求,规范化、系统化、科学化改进我校学生二三课堂培养模式,形成人才培养一二三课堂联动机制,现制定如下办法。

### 第二章 实施目标及范围

**第二条** 二三课堂是为帮助学生更加适应时代和社会发展,提高学生综合素质、鼓励学生个性发展开设的,以校园文化活动、学术科研活动为主体的第二课堂和以校外的社会实践与志愿服务活动为主体的第三课堂所构成的课程体系。二三课堂体系将通过学习与实践相结合的方式,培养我校学生思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作等多方面的素质和能力。

**第三条** 二三课堂体系在工作指向上,旨在向学生提供个性化成长服务;在主体参与上,旨在形成组织方和学生双主体模式,提升学生参与各类素质拓展活动的积极性和兴趣度;在实施效果上,旨在使第一课堂与二三课堂“彼此促进,有机融合”,实现“知识、素质和能力”的相互转化,使人才培养的系统性更加优化。

**第四条** 本方法适用于我校 2012 级及以后所有本科生,未完成二三课堂学分要求的,以未完成学业计。经县级及以上医院和本校医院证明不适合

参加所述活动者可适当减免。

### 第三章 管理机制及体系

**第五条** 二三课堂的管理由教务处指导，校团委牵头，各学院、体育部、科研处等单位配合，校、院学生组织具体落实。参与二三课堂管理的各职能部门、各学生组织有责任配合二三课堂的改进工作。

**第六条** 二三课堂体系由活动平台系统、学分考核系统、网络认证系统三部分组成。活动平台系统从宏观层面对校内外各类相关活动进行分类梳理，借助学分考核系统对活动进行学分化评估，全过程利用网络认证系统在大数据背景下实现活动开展和学分考核的信息化落地及学生成长实效性分析。

### 第四章 活动平台系统

**第七条** 二三课堂活动平台分类归纳十类学生实际参与的素质拓展活动，具体如下：强调学生政治素质的思想引导平台、完善学生知识构成的通识教育平台、强化学生国际素养的国际培养平台、丰富学生文化生活的校园文化平台、鼓励学生自我实现的社团活动平台、引导学生理论联系实际的实际育人平台、帮助学生专业运用的学术科研平台、倡导学生服务社会的志愿服务平台、协助学生增长实干的就业创业平台、激发学生领袖潜质的菁英成长平台。

### 第五章 学分考核系统

**第八条** 本办法所指学分为二三课堂创新实践学分，其体系是借鉴一课堂学分设计并将原有的一课堂“实践教学”学分中“社会调查”和“其他实践”共3学分扩展后，与当前校园活动整合而成的完整体系，共计10学分，由必修课9学分和选修课1学分构成。

**第九条** 必修与选修学分规定了对学生的素质养成要求和学分构成方

式。

必修学分包含以通识教育和国际培养为核心的校园活动类、学术科研类、社会实践类、志愿服务类四大类别。学生在校期间须完成 9 个必修学分，其中包括 3 个校园活动类学分，2 个学术科研类学分，2 个社会实践类学分（100 学时，折合 75 小时，对应一课堂培养方案“社会调查”2 学分），2 个志愿服务类学分（100 学时，折合 75 小时，将一课堂培养方案“其他实践”1 学分予以扩展）。

选修学分分为学生竞赛类以及学干培养类两大项目。学生在校期间须至少完成 1 个选修学分。

注：2012-2014 级仍按照原有必修 8 学分（校园活动类 4 学分、社会实践类 2 学分、志愿服务类 2 学分），选修 2 学分（学术科研类或学生竞赛类或学干培养类）计算；2015 级及以后按照本规定修改后的学分计算。

**第十条** 获得制与申报制学分规定了学生的学分取得方式。

获得制学分指学生在校学习期间以选课方式，参与各开课部门或组织面向学生开展的活动类课程所获学分。

申报制学分指学生在校期间通过非选课方式，按照《二三课堂成长指导教程》（2013 年版）相关要求申报并获得的其他学分（如竞赛或科研获奖等）。

## 第六章 网络认证系统

**第十一条** 二三课堂建立“成长惠园”EA 平台系统，由成长惠园网站与 uibe 成长惠园微信公众平台共同组成。可实现线上实时办理学生自主选课、现场刷卡、课程评价、学分认定；开课组织申报课程、通过审核、挂网浏览、活动反馈；管理机构一级论证、二级批复，课程管理、记录服务等功能，形成学生“主体性、互动式”的参与。学生的所有选课信息上网入库，全时段接收相关信息，逐步形成学生成长数据池。

**第十二条** 课程申报应根据活动性质按照《对外经济贸易大学本科生二三课堂计分标准》中各平台、类别所对应的项目进行。职能部门、校级组织、院级组织、社团通过“成长惠园”网络认证系统登陆本部门或组织账户申报课程，通过二三课堂运营中心的审批认证，视为开课成功。

**第十三条** 学生可通过成长惠园网站或 uibe 成长惠园微信平台两个渠道登陆“成长惠园”网络认证系统个人账户，在选课系统当次课程开放报名截止时间之前报名课程，视为选课成功。

**第十四条** 学生完成一项课程是指学生成功选课、参与课程、按时完成课程评价并获得相应学分。活动中途退出或未完成上述环节者，不计学分。

**第十五条** 获得制学分是完成一项课程后在网络认证系统中直接获得；申报制学分按照申请、审批流程进行。

## **第七章 成绩单**

**第十六条** 二三课堂“成长惠园”网络认证系统将在学生毕业时生成经学校认证的“对外经济贸易大学二三课堂成绩单”。“成绩单”为学校官方出具的学生在学期间唯一素质成长情况证明，可用作求职、升学及档案留存。

## **第八章 附 则**

**第十七条** 本办法自发布之日起实施，最终解释权归校团委。

# 对外经济贸易大学

## 本科生二三课堂校园活动类学分评定细则

根据我校国际化、高素质、创新型人才培养目标，丰富我校校园活动内容，提高校园活动管理的科学化水平，特制定本细则。

**第一条** 凡参与校团委、各学院（包括国际学院）、各学院级学生组织及在校团委正式注册的各类学生社团组织的，面向学生开展的与二三课堂校园活动类对应的活动参与者可申请获得本细则所规定的学分。

**第二条** 校园活动类涉及六类平台（思想引导平台、通识教育平台、校园文化平台、社团活动平台、就业创业平台及国际培养平台）20个类别，共设4学分。校园活动类课程要求学生在通识教育平台和国际培养平台所修学分不少于0.6学分，思想引导平台、校园文化平台、社团活动平台所修学分均不少于0.4学分，就业创业平台所修学分均不少于0.2学分。

**第三条** 学生参加一次活动是指学生成功选课、参与课程、并完成课程评估。活动中途退出者不计学分。

**第四条** 属于学生竞赛类的活动按照相应的计分规则计分，不再累计加分。例如：体育锻炼类别中的运动会、体育联赛只按照竞赛类计分规则计分，不再按校园活动类计分。

**第五条** 经认定的各次活动组织者（主要指活动工作人员）及参与者（主要指上台表演人员）按次获同等学分，同一活动双重身份不予累计；除参与校园活动类课程中文化艺术类、体育锻炼类、体育竞技类课程的观众不获得学分外，其他活动（如大型讲座）观众可获得相应学分。

**第六条** 校园活动类二三课堂学分根据活动的形式、内容、规模及效果，按以下具体规定申请：

1. 积极参与思想引导平台中的理论学习、主题团日及相关座谈会等活动



的学生，参加一次活动，可申请 0.2 学分；

2. 积极参与通识教育平台中以文学艺术、社会科学、自然科学及国际视野为主题的通识教育大讲堂的学生，参加一次活动，可申请 0.2 学分，要求学生至少参加通识教育平台中的三类活动；

3. 积极参与校园文化平台中学术实践、文化艺术、体育锻炼及心理健康类活动的学生，参加一次活动，可申请 0.2 学分；

4. 积极参与社团活动平台中综合服务、学术分享、实践体验、体育竞技、公益奉献及兴趣培养类活动的学生，参加一次活动，可申请 0.2 学分；

5. 积极参与就业创业平台理念教育类中的就业创业教育、创业大讲堂等活动的学生，参加一次活动，可申请 0.2 学分；

6. 积极参与国际培养平台中国际文化和国际交流类的校内外活动的学生，参加一次活动可申请 0.2 学分。

**第七条** 本细则的最终解释权在校团委。

# 对外经济贸易大学

## 本科生二三课堂社会实践类学分评定细则

为更好促进大学生参加社会实践，了解社会、认识国情，增强实践的育人功能，同时提高实践类课程学分规范，特根据《对外经济贸易大学学生社会实践实施细则（修订版）》制定本细则。

**第一条** 社会实践主要由校团委实践部统筹管理，各学院分团委社会实践类部门具体组织，包括暑期社会实践、寒假社会实践、日常社会实践及其他大型实践活动等。

**第二条** 社会实践为必修课，四学年应修满 2 学分，参加上述活动累计时间达到 100 学时（约 75 小时），并提交完整实践成果即可申请相应学分。

**第三条** 相应的实践成果获奖按竞赛类标准计入选修课学分。

**第四条** 学生的实践活动应于第四学期的暑假结束前完成，学生实践学分将统一于第五学期开始审核，学生须按规定提交相关学分申请材料，如不能上交，将不被授予实践学分。

**第五条** 如遇特殊情况不能按时完成实践环节的学生，可向学院提出延期申请并上报相关说明材料至校团委，若情况属实，可酌情推迟其实践学分认定。

**第六条** 校团委为此学分主管部门，负责该学分的审核确认。

**第七条** 本细则的最终解释权在校团委。

# 对外经济贸易大学

## 本科生二三课堂志愿服务类学分评定细则

为倡导奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，鼓励、推动和规范志愿服务活动的开展，维护志愿者的合法权益，结合本校特点，制定本细则。

**第一条** 本细则中所指的志愿者应为对外经济贸易大学注册志愿者。志愿者须按照规定程序，在“志愿北京”综合信息平台上进行登记注册并参加志愿服务活动和志愿者培训。未经注册的志愿者将无法认定志愿服务时长及志愿服务类学分。

**第二条** 志愿服务活动依托志愿服务平台，分为国际活动、会展赛事、文化传播、环境保护、城市站点、支教调研、社会关爱、社区公益八大类。

国际活动志愿服务是指服务国际性活动及与外国志愿者一同参与国际性志愿服务活动。

会展赛事志愿服务是指为各种高规格展会、峰会、论坛、博览会，以及国际国内重大赛事、集会等集体性活动服务的志愿服务项目。

文化传播志愿服务是指为市民提供各类技能辅导的便民培训，及以展台、展板、宣传周、募集志愿者等形式向社会各界弘扬志愿精神，传播知识文化的志愿服务项目。

环境保护志愿服务是指为保护生态环境、构建美好家园而发起的公益性志愿服务项目。

城市站点志愿服务是指随着奥运会、亚运会等大型赛事的展开而专门设立的，并逐渐演变为提供便捷式志愿服务的通道，包括在城市各旅游景点、文化场馆、交通站点等志愿服务固定场地提供公益服务的志愿服务项目。

支教调研志愿服务是指为支援教育和教学管理工作及社会调查研究等实践活动而进行的支救助学、调研实践等的志愿服务项目，是大学生进行志

愿服务的重要平台。

社会关爱志愿服务是指为传播爱心，保护贫困、弱势、受灾群体而提供的帮老助幼、扶弱助残、关爱妇女儿童、扶贫济困、抢险救灾等志愿服务项目。

社区公益志愿服务是指为帮助社区居民解决生活困难、提高生活水平、促进社区文化建设而提供的，以社区为范围的志愿服务项目。

**第三条** 志愿服务为必修课，四学年应修满 2 学分，累计达到 100 学时（约为 75 小时）即可申请相应学分。

**第四条** 志愿服务学时认定与“志愿北京”综合信息平台相对接，以平台上的记录为唯一标准，数据直接导入。具体志愿小时数认定及志愿者管理办法参见《对外经济贸易大学志愿者手册》。

**第五条** 本细则的最终解释权在校团委。

# 对外经济贸易大学

## 本科生二三课堂学术科研类学分评定细则

为激发我校学生的科研兴趣、学术思维和创新意识，提高学生创新能力，进一步增强校园学术氛围，促进创新型、研究型人才培养，推动我校二三课堂学分认定以及学生学术科研活动管理的制度化、规范化，结合我校学生工作实际情况，特制定本细则。

**第一条** 本细则所指的学术科研类活动分为项目研究和论文发表两类，其中项目研究具体是指由校团委项目部统一组织，各学院分团委开展实施的学术科研活动，具体包括科研立项类活动（A类·非专业调研类和B类·专业研究类）、学术实践类活动（C类·实践转科研类和D类·科研助手类）科研创新类活动（包括“国家级大学生创新创业训练计划”项目和“惠园杯·创新创意立项计划”）、文献综述训练计划以及学术科研类讲座。

**第二条** 学术科研类活动为必修课内容，属于学术科研平台，单项不设学分上限。学术科研类二三课堂学分根据活动类别、级别、参与度等，按以下规定申请：

1. 参项目研究的课题，分为科研立项、学术实践和科研创新三类，凡能够按时按规定完成项目研究、顺利结项的项目，可按照项目级别及参与角色申请相应学分。其中科研立项类省部级项目负责人及项目其他参与成员可分别申请 1.6 和 1.4 学分；校级重点项目负责人及项目其他参与成员可分别申请 1.4 和 1.2 学分；校级一般项目负责人及项目其他成员可分别申请 1.2 和 1 学分。学术实践类省部级项目负责人及项目其他参与成员分别可申请 1.4 和 1.2 学分；校级重点项目负责人及项目其他参与成员可分别申请 1.2 和 1 学分；校级一般项目负责人及项目其他成员可分别申请 1 和 0.8 学分。科研创新类

中“国家级大学生创新创业训练计划”项目负责人及项目其他参与成员分别可申请 1.6 和 1.4 学分，“惠园杯·创新创业立项计划项目负责人及项目其他参与成员分别可申请 1.0 和 0.8 学分。

2. 项目研究的非课题类活动,分为文献综述训练计划和学术科研类讲座两类。其中,成功提交作品的文献综述训练计划参与者可申请 0.6 学分。完整参与一次学术科研类讲座可获得 0.2 学分,学生通过该讲座部分可获得的学分上限为 0.6 学分。

3. 论文发表所指论文须是在公开发行刊物上正式发表的学术论文,根据国际学术刊物、核心期刊、其他学术期刊、学术会议论文集(需有正式书刊号)的不同级别,以及参与角色可申请相应学分。其中国际学术刊物的唯一作者,第一作者以及第二、三作者可分别申请 3、2 及 1.8 学分;核心刊物的唯一作者,第一作者以及第二、三作者可分别申请 2、1.8 及 1.6 学分;其他学术期刊的唯一作者,第一作者以及第二、三作者可分别申请 1.8、1.6 及 1.4 学分;学术会议论文集的唯一作者,第一作者以及第二、三作者可分别申请 2、1.6 及 1 学分。

**第三条** 本细则所涉及的科研项目与学术期刊的性质及等级均须在科研处或教务处指导下,由校团委统一审核。学生需准备好相关证明材料,在规定时间内上交。

**第四条** 本细则所涉及的发表论文,须为本科在校期间所发表的作品,且均以正式发表为准。

**第五条** 同一负责人的多项科研项目结项,可累计加分;同一作者的多篇不同论文发表可累计加分;同一作品既参与项目研究且发表论文,可累计加分;同一论文在不同期刊上重复发表,不累计加分,以最高分计;同一项

目参加不同级别的项目研究，不累计加分，以最高分计。若本类学分累计超过 2 学分，则按 2 学分计。

**第六条** 本细则的最终解释权在校团委。

# 对外经济贸易大学

## 本科生二三课堂学生竞赛类学分评定细则

为鼓励学生参与各类竞赛活动，提高学生学术能力、展示文艺才华、提高运动竞技水平，增强个人能力及团队合作能力，丰富学生课余生活，特制定本细则。

**第一条** 本细则所指的学生竞赛类活动包括学术竞赛、文化竞赛、体育竞赛。学生竞赛类活动依托思想引导、国际培养、校园文化、社团活动、学术科研、就业创业六大平台，包括主题引导、国际竞赛、文化艺术、体育锻炼、实践体验、体育竞技、兴趣培养、学术竞赛、科研创新、创业实践十大类别，分为国家级及以上、省部级、校级、院级四个层次。

**第二条** 学生竞赛类活动属于选修课，不设学分上限。

**第三条** 学生参加国家级及以上、省部级、校级、院级等竞赛活动按以下等次申请学分：

### 1. 参加国家级及以上竞赛

(1) 个人项目特等奖获得者可申请 1 学分，集体项目特等奖获得者可申请 0.8 学分；

(2) 个人项目一等奖（或第一名）获得者可申请 0.8 学分，集体项目一等奖（或第一名）获得者可申请 0.6 学分；

(3) 个人项目二等奖（或第二、三名）获得者可申请 0.6 学分，集体项目二等奖（或第二、三名）获得者可申请 0.5 学分；

(4) 个人项目三等奖（或第四至八名）获得者可申请 0.5 学分，集体项目三等奖（或第四至八名）获得者可申请 0.4 学分；

(5) 参加竞赛但未获奖者，个人参加者可申请 0.3 学分，集体参加者可申请 0.2 学分。



## 2. 参加省部级竞赛

(1) 个人项目特等奖获得者可申请 0.7 学分，集体项目特等奖获得者可申请 0.6 学分；

(2) 个人项目一等奖（或第一名）获得者可申请 0.6 学分，集体项目一等奖（或第一名）获得者可申请 0.5 学分；

(3) 个人项目二等奖（或第二、三名）获得者可申请 0.5 学分，集体项目二等奖（或第二、三名）获得者可申请 0.4 学分；

(4) 个人项目三等奖（或第四至八名）获得者可申请 0.4 学分，集体项目三等奖（或第四至八名）获得者可申请 0.3 学分；

(5) 参加竞赛但未获奖者，个人参加者可申请 0.2 学分，集体参加者可申请 0.2 学分。

## 3. 参加校级竞赛

(1) 个人项目特等奖获得者可申请 0.6 学分，集体项目特等奖获得者可申请 0.5 学分；

(2) 个人项目一等奖（或第一名）获得者可申请 0.5 学分，集体项目一等奖（或第一名）获得者可申请 0.4 学分；

(3) 个人项目二等奖（或第二、三名）获得者可申请 0.4 学分，集体项目二等奖（或第二、三名）获得者可申请 0.3 学分；

(4) 个人项目三等奖（或第四至八名）获得者可申请 0.3 学分，集体项目三等奖（或第四至八名）获得者可申请 0.2 学分；

(5) 参加竞赛但未获奖者，个人参加者可申请 0.2 学分，集体参加者可申请 0.1 学分。

## 4. 参加院级竞赛

(1) 个人项目特等奖获得者可申请 0.5 学分，集体项目特等奖获得者可申请

0.4 学分；

(2) 个人项目一等奖（或第一名）获得者可申请 0.4 学分，集体项目一等奖（或第一名）获得者可申请 0.3 学分；

(3) 个人项目二等奖（或第二、三名）获得者可申请 0.3 学分，集体项目二等奖（或第二、三名）获得者可申请 0.2 学分；

(4) 个人项目三等奖（或第四至八名）获得者可申请 0.2 学分，集体项目三等奖（或第四至八名）获得者可申请 0.1 学分；

(5) 参加竞赛但未获奖者，个人参加者可申请 0.1 学分，集体参加者可申请 0.1 学分。

**第四条** 参加多次比赛并取得相应成绩，可累计加分。报名参与但未获奖者需提交相关证明或参赛成果方可申请学分。

**第五条** 学分认定程序：选课者上传获奖证书图片或扫描件，由校团委二三课堂对学术类竞赛、文化类竞赛、体育类竞赛的获奖申报进行审核确认。

**第六条** 本细则的最终解释权在校团委。

# 对外经济贸易大学

## 本科生二三课堂学干培养类学分评定细则

为进一步促进校园学生生活的繁荣，打造学生干部菁英的成长平台，完善我校学生干部培养体系，培养大学生社会活动能力，使课外学分的评定更具科学性和可操作性，特制定本细则。

**第一条** 本细则所指的学生干部包括校团委各职能部门、校学生会、学生社团联合会、志愿服务中心、大学生艺术活动中心、大学生创业活动中心、大学生理论学术中心、勤工助学中心，各学院分团委及其学生会、志愿团，各学生党支部、团支部、班委会，以及在校团委正式注册的校内各学生社团的学生干部。所有学生干部须按照学校有关校纪校规的要求，组织开展积极向上的学生活动，取得显著成绩的，可申请本细则规定的二三课堂学分。

**第二条** 学生干部的二三课堂学分根据其在组织活动中的不同职责和活动效果，申请本类学分。学分规定如下：

1. 担任校团委各职能部门执行部长、各校级学生组织主席、秘书长，任期满一年，且综合考评合格者可申请 0.8 学分；
2. 各学院分团委副书记、学生会主席，任期满一年，且综合考评合格者可申请 0.8 学分；
3. 校团委各职能部门副部长、校级学生组织副主席、副秘书长、十佳社团第一负责人，任期满一年，且综合考评合格者可申请 0.6 学分；
4. 各学院学生会副主席、年级班委，任期满一年，且综合考评合格者可申请 0.6 学分；
5. 校团委各职能部门干事、校级学生组织的部长、其他社团第一负责人、十佳社团主要负责人，任期满一年，且综合考评合格者可申请 0.5 学分；
6. 各学院学生会部长、班级团支书、班长、学生党支部委员，任期满

一年，且综合考评合格者可申请 0.5 学分；

7. 校学生会副部长、其他社团主要负责人，任期满一年，且综合考评合格者可申请 0.4 分；

8. 各学院学生会副部长，任期满一年，且综合考评合格者可申请 0.4 学分；

9. 校级学生组织干事，任期满一年，且综合考评合格者可申请 0.3 学分；

10. 各学院学生会干事任期满一年，且综合考评合格者可申请 0.3 学分；

11. 参加校内高级团校的学生干部，顺利结业并获得优秀学员称号可申请 0.4 学分，顺利结业的可申请 0.2 加分；参加校内初级团校的学生干部，顺利结业并获得优秀学员称号可申请 0.3 学分，顺利结业的可申请 0.2 加分；

12. 参加各规定的素质拓展项目的学生干部，顺利结业并获得优秀学员称号，可申请 0.5 学分；顺利结业的学生，可申请 0.3 学分。凡上述各条未列明的岗位，经主管部门（校团委、各学院分团委）认定，可参照现有岗位确定学分数。

**第三条** 学生须在每年秋季学期初记录前一学年的学生工作经历，身兼数职的学生干部，可选取前一学年中得分最高项计算，不同职位得分不予累计；毕业时将按每学年认定得分进行加总，即为该学生的能力培养得分。如工作满一学期但未满一年，综合考评合格者，则该项学分减半；工作考评不合格者，不能申请学分。团校培训和素质拓展学分可与能力培养学分相互累加。

**第四条** 申请能力培养类学分的学生干部，须提交 500 字以上的述职报告，申请团校培训和素质拓展类学分的学生干部，须提交结业证书或优秀学员证书复印件，经主管部门审核后统一公布结果。学干培养类二三课堂学分的评定根据“谁主管谁考评”原则，分别由以下组织进行资格认定：

1. 校级学生组织的学生干部工作考核由校团委组织评定；
2. 院级学生组织的学生干部工作考核由学院分团委组织评定；
3. 学生社团的学生干部工作考核由校团委组织评定。

**第五条** 本细则的最终解释权在校团委。

对外经济贸易大学本科生二三课堂学分计分标准（2015年修订版）

课程类别	项目	平台	类别	学分标准		备注
				内容	学分	
必修	一、校园活动类	思想引导平台	理论引导	积极参加平台中的理论学习和主题活动等，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	1. 选课者在活动开始前进行网络选课操作，视签到情况予以扣除相应学分，活动结束后3天内上网填写活动评价表，填写活动反馈信息，然后由相应的活动组织者进行审核； 2. 学生参加一次活动是指学生参加课程、参与课程，并至该课程评价。活动中途退出者不计学分； 3. 属于学生竞赛类的活动按照相应的计分规则计分，不要累计加分。例如：体育竞赛类项目的比赛、各、体育竞赛类项目的比赛计分规则计分，不算该竞赛类项目的加分； 4. 经认定的本次活动组织者（主要指工作人员）按比赛项目等学分，参与或组织竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分。
			实践引导	积极参加平台中的实践类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	
			榜样引导	积极参加平台中的榜样类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	
		通识教育平台	人文艺术	1. 积极参加平台中的各类讲座、论坛、展览、演出等活动，获得相应学分。 2. 至少参加平台二三课堂活动。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	1. 选课者在活动开始前进行网络选课操作，视签到情况予以扣除相应学分，活动结束后3天内上网填写活动评价表，填写活动反馈信息，然后由相应的活动组织者进行审核； 2. 学生参加一次活动是指学生参加课程、参与课程，并至该课程评价。活动中途退出者不计学分； 3. 属于学生竞赛类的活动按照相应的计分规则计分，不要累计加分。例如：体育竞赛类项目的比赛、各、体育竞赛类项目的比赛计分规则计分，不算该竞赛类项目的加分； 4. 经认定的本次活动组织者（主要指工作人员）按比赛项目等学分，参与或组织竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分。
			社会科学	积极参加平台中的社会科学类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	
			自然科学	积极参加平台中的自然科学类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	
		国际培养平台	国际视野	积极参加平台中的国际视野类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	1. 选课者在活动开始前进行网络选课操作，视签到情况予以扣除相应学分，活动结束后3天内上网填写活动评价表，填写活动反馈信息，然后由相应的活动组织者进行审核； 2. 学生参加一次活动是指学生参加课程、参与课程，并至该课程评价。活动中途退出者不计学分； 3. 属于学生竞赛类的活动按照相应的计分规则计分，不要累计加分。例如：体育竞赛类项目的比赛、各、体育竞赛类项目的比赛计分规则计分，不算该竞赛类项目的加分； 4. 经认定的本次活动组织者（主要指工作人员）按比赛项目等学分，参与或组织竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分。
			国际文化	积极参加平台中的国际文化类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	
			国际交流	积极参加平台中的国际交流类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	
		校园文化平台	艺术实践	积极参加平台中的艺术实践类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	1. 选课者在活动开始前进行网络选课操作，视签到情况予以扣除相应学分，活动结束后3天内上网填写活动评价表，填写活动反馈信息，然后由相应的活动组织者进行审核； 2. 学生参加一次活动是指学生参加课程、参与课程，并至该课程评价。活动中途退出者不计学分； 3. 属于学生竞赛类的活动按照相应的计分规则计分，不要累计加分。例如：体育竞赛类项目的比赛、各、体育竞赛类项目的比赛计分规则计分，不算该竞赛类项目的加分； 4. 经认定的本次活动组织者（主要指工作人员）按比赛项目等学分，参与或组织竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分。
			文化艺术	积极参加平台中的文化艺术类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	
			体育锻炼	积极参加平台中的体育锻炼类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	
社团活动平台	综合服务	积极参加平台中的综合服务类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	1. 选课者在活动开始前进行网络选课操作，视签到情况予以扣除相应学分，活动结束后3天内上网填写活动评价表，填写活动反馈信息，然后由相应的活动组织者进行审核； 2. 学生参加一次活动是指学生参加课程、参与课程，并至该课程评价。活动中途退出者不计学分； 3. 属于学生竞赛类的活动按照相应的计分规则计分，不要累计加分。例如：体育竞赛类项目的比赛、各、体育竞赛类项目的比赛计分规则计分，不算该竞赛类项目的加分； 4. 经认定的本次活动组织者（主要指工作人员）按比赛项目等学分，参与或组织竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分。		
	学术分享	积极参加平台中的学术分享类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。			
	志愿服务	积极参加平台中的志愿服务类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。			
就业创业平台	就业创业	创新创业	积极参加平台中的创新创业类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。	1. 选课者在活动开始前进行网络选课操作，视签到情况予以扣除相应学分，活动结束后3天内上网填写活动评价表，填写活动反馈信息，然后由相应的活动组织者进行审核； 2. 学生参加一次活动是指学生参加课程、参与课程，并至该课程评价。活动中途退出者不计学分； 3. 属于学生竞赛类的活动按照相应的计分规则计分，不要累计加分。例如：体育竞赛类项目的比赛、各、体育竞赛类项目的比赛计分规则计分，不算该竞赛类项目的加分； 4. 经认定的本次活动组织者（主要指工作人员）按比赛项目等学分，参与或组织竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分，按竞赛类项目等学分。	
		创业教育	积极参加平台中的创业教育类活动，获得相应学分。	每参加1次活动，计0.2学分，中途退出者不计学分。		

二、社会实践类	实践育人平台	暑期实践 寒暑假实践 日常社会实践	积极参加前赴后返社会实践，统筹安排，统筹推进。	巴中普照县十场镇100普高（新舍75/分社舍含舍古古同），十场镇。	2普高	1. 按照《四川省教育厅关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》（川教发〔2012〕10号）要求，结合学校实际，制定《巴中普照县十场镇100普高（新舍75/分社舍含舍古古同）社会实践实施方案》。 2. 按照《四川省教育厅关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》（川教发〔2012〕10号）要求，结合学校实际，制定《巴中普照县十场镇100普高（新舍75/分社舍含舍古古同）社会实践实施方案》。
	国际培养平台	国际培养平台				
三、志愿服务类	志愿服务平台	国际志愿服务				
		志愿服务				
		文化传播				
		环境保护				
		社区公益				
国际志愿服务	国际志愿服务	积极参加前赴后返国际志愿服务，统筹安排，统筹推进。	巴中普照县十场镇100普高（新舍75/分社舍含舍古古同），十场镇。	2普高		

四、学术科研类		学术科研平台		项目其他参与成员		项目其他参与成员		1.6学分	
项目	科研项	学术成果	科研创新	参与研究科研项目并已完成项		项目其他参与成员		1.4学分	
				在公开发行的刊物上正式发表学术论文		重点	一般	1.2学分	
学术科研平台	论文发表			参与研究科研项目并已完成项	在公开发行的刊物上正式发表学术论文	项目其他参与成员	项目其他参与成员	项目其他参与成员	1.6学分
						项目其他参与成员	项目其他参与成员	项目其他参与成员	1.4学分
						项目其他参与成员	项目其他参与成员	项目其他参与成员	1.4学分
						项目其他参与成员	项目其他参与成员	项目其他参与成员	1.4学分
						项目其他参与成员	项目其他参与成员	项目其他参与成员	1.4学分
						项目其他参与成员	项目其他参与成员	项目其他参与成员	1.4学分
						项目其他参与成员	项目其他参与成员	项目其他参与成员	1.4学分
						项目其他参与成员	项目其他参与成员	项目其他参与成员	1.4学分
						项目其他参与成员	项目其他参与成员	项目其他参与成员	1.4学分
						项目其他参与成员	项目其他参与成员	项目其他参与成员	1.4学分
<p>1. 同一类人员的多项科研项目，项目结项，可累计加分；</p> <p>2. 同一作者的多篇论文发表，可累计加分；</p> <p>3. 同一作品既参与项目加分研究且发表论文，可累计加分；</p> <p>4. 同一论文在两个期刊上发表是重复，不累计加分；</p> <p>5. 同一项目参加不到级别的项目研究，不累计加分；</p> <p>6. 科研创新活动项目由项目负责人创新类项目，按项目相应级别加分，给予相应级别的学分；</p> <p>7. 所有项目需经学院审核后才可以认定加分，加分超过2学分的按照2学分认定；</p> <p>8. 若以唯一作者身份在国内外学术刊物上发表论文2篇，其总得分3学分并2学分计入学术科研平台加分，另外1学分则计入必修学分。</p>									
<p>选报者上传已发表论文的pdf或caj文件或图片，在科研处指导下，由院团统一审核确认。</p>									



			学术竞赛	学术竞赛平台	学术竞赛	个人或集体项目	特等奖	1学分		
							一等奖 (或第一名)	0.8学分		
					国家及 以上竞赛	个人或集体项目	二等奖 (或第二、三名)	0.6学分		
							三等奖 (或第四至八名)	0.5学分		
						个人或集体项目	报名费与 差旅费减免	0.3学分		
							特等奖	0.8学分		
				学术竞赛		个人或集体项目	一等奖 (或第一名)	0.6学分		
							二等奖 (或第二、三名)	0.5学分		
			创业竞赛	就业创业平台	创业竞赛	个人或集体项目	三等奖 (或第四至八名)	0.4学分		
							报名费与 差旅费减免	0.2学分		
				导师指导平台	主导师		特等奖	0.7学分		
							一等奖 (或第一名)	0.6学分		

文化类竞赛							
五、学生竞赛类							
网络培养平台	网络竞赛		省级竞赛	个人项目	一等奖 3名 (或第二、三等奖 3名) 二等奖 4名 (或第四、五、八名) 优秀奖 6名 特等奖 1名 (或一等奖 1名) 二等奖 2名 (或第二、三等奖 3名) 三等奖 4名 (或第四至八名)	0.5学分 0.4学分 0.2学分 0.6学分 0.5学分 0.4学分 0.3学分 0.2学分 0.6学分 0.5学分	1. 世界读书日活动启动仪式 2. 国际图书展 3. 国际图书节 4. 国际图书交易会 5. 国际图书博览会 6. 国际图书节启动仪式 7. 国际图书节启动仪式
网络培养平台	文化艺术	1. 全省性 2. 全省性 3. 全省性 4. 全省性	校级竞赛	个人项目	一等奖 3名 (或第一、二、三名) 三等奖 4名 (或第四、五、八名) 优秀奖 6名 特等奖 1名 (或一等奖 1名)	0.3学分 0.4学分 0.2学分 0.6学分	1. 全省性 2. 全省性 3. 全省性 4. 全省性 5. 全省性 6. 全省性 7. 全省性

道德修养		社团活动平台	实践基地	集体项目	荣誉称号 一等奖 (或第二、三等奖)	0.5学分			
					二等奖 (或第三、四、八名)	0.4学分			
		社团活动平台	实践基地	集体项目	荣誉称号 一等奖 (或第二、三等奖)	0.3学分			
					二等奖 (或第三、四、八名)	0.2学分			
		校园文化活动平台	实践基地	个人项目	荣誉称号 一等奖 (或第二、三等奖)	0.1学分			
					二等奖 (或第三、四、八名)	0.1学分			
		校园文化活动平台	实践基地	集体项目	荣誉称号 一等奖 (或第二、三等奖)	0.4学分			
					二等奖 (或第三、四、八名)	0.3学分			
		社团活动平台	实践基地	集体项目	荣誉称号 一等奖 (或第二、三等奖)	0.2学分			
					二等奖 (或第三、四、八名)	0.1学分			
		社团活动平台	实践基地	集体项目	荣誉称号 一等奖 (或第二、三等奖)	0.1学分			
					二等奖 (或第三、四、八名)	0.1学分			

至少修满1学分，无不及格名

		能力培养	普英成长平台	<p>六、学生干部培养</p> <p>（院团委组织部）部长 0.8 学分</p> <p>（院团委组织部）副部长 0.6 学分</p> <p>（院团委组织部）干事 0.5 学分</p> <p>主席、副部长 0.8 学分</p> <p>副主席、副部长 0.6 学分</p> <p>部长 0.5 学分</p> <p>副部长 0.4 学分</p> <p>干事 0.3 学分</p> <p>主席、副主席 0.7 学分</p> <p>副主席、干事 0.6 学分</p> <p>部长、副部长、干事 0.5 学分</p> <p>副部长 0.4 学分</p> <p>干事 0.3 学分</p> <p>“十德社团”负责人 0.6 学分</p> <p>其他社团负责人、干事 0.5 学分</p> <p>其他社团负责人 0.4 学分</p>
	<p>1. 学生干部培养计划制定与实施；</p> <p>2. 学生干部培养计划的宣传与推广；</p> <p>3. 学生干部培养计划的总结与评估；</p> <p>4. 学生干部培养计划的改进与完善。</p>			<p>1. 学生干部培养计划的制定与实施；</p> <p>2. 学生干部培养计划的宣传与推广；</p> <p>3. 学生干部培养计划的总结与评估；</p> <p>4. 学生干部培养计划的改进与完善。</p>
				<p>1. 学生干部培养计划的制定与实施；</p> <p>2. 学生干部培养计划的宣传与推广；</p> <p>3. 学生干部培养计划的总结与评估；</p> <p>4. 学生干部培养计划的改进与完善。</p>

六、学生干部培养类	
能力培养	在校团委组织部、校团工委中心、志愿服务总队、校学生会、校青年志愿者协会、校团委等各个部门、中心、大中学生创新创业中心、大学生职业生涯规划大赛等组织担任学生干部职务，担任学生干部职务一年以上。
学生干部培养平台	在校团委组织部、校团工委中心、志愿服务总队、校学生会、校青年志愿者协会、校团委等各个部门、中心、大中学生创新创业中心、大学生职业生涯规划大赛等组织担任学生干部职务，担任学生干部职务一年以上。
(校团委组织部) 干事	0.5 学分
主 席、秘书长	0.8 学分
副主席、副秘书长	0.6 学分
部长	0.5 学分
副部长	0.4 学分
干事	0.3 学分
主席、分团委副书记	0.7 学分
副主席、主席助理	0.6 学分
部长、组织部副部长、副部长、学生会部长副部长、部长、学生会部长副部长	0.5 学分
副部长	0.4 学分
干事	0.3 学分
"十佳社团"负责人	0.6 学分
其他社团负责人	0.5 学分
	在志愿服务总队、校学生会、校青年志愿者协会、校团委等各个部门、中心、大中学生创新创业中心、大学生职业生涯规划大赛等组织担任学生干部职务，担任学生干部职务一年以上。
	在志愿服务总队、校学生会、校青年志愿者协会、校团委等各个部门、中心、大中学生创新创业中心、大学生职业生涯规划大赛等组织担任学生干部职务，担任学生干部职务一年以上。
	在志愿服务总队、校学生会、校青年志愿者协会、校团委等各个部门、中心、大中学生创新创业中心、大学生职业生涯规划大赛等组织担任学生干部职务，担任学生干部职务一年以上。
	在志愿服务总队、校学生会、校青年志愿者协会、校团委等各个部门、中心、大中学生创新创业中心、大学生职业生涯规划大赛等组织担任学生干部职务，担任学生干部职务一年以上。

			<p>1. 维持正常生长发育。          2. 维持正常代谢。          3. 维持正常免疫。          4. 维持正常内分泌。          5. 维持正常神经。          6. 维持正常循环。          7. 维持正常呼吸。          8. 维持正常排泄。          9. 维持正常体温。          10. 维持正常酸碱平衡。          11. 维持正常渗透压。          12. 维持正常细胞膜完整性。          13. 维持正常细胞内环境。          14. 维持正常细胞外环境。          15. 维持正常细胞间通讯。          16. 维持正常细胞增殖。          17. 维持正常细胞凋亡。          18. 维持正常细胞衰老。          19. 维持正常细胞死亡。          20. 维持正常细胞再生。</p>	0.4 升/天	0.2 升/天	0.3 升/天	0.2 升/天	0.5 升/天	0.3 升/天	<p>维持正常生长发育。          维持正常代谢。          维持正常免疫。          维持正常内分泌。          维持正常神经。          维持正常循环。          维持正常呼吸。          维持正常排泄。          维持正常体温。          维持正常酸碱平衡。          维持正常渗透压。          维持正常细胞膜完整性。          维持正常细胞内环境。          维持正常细胞外环境。          维持正常细胞间通讯。          维持正常细胞增殖。          维持正常细胞凋亡。          维持正常细胞衰老。          维持正常细胞死亡。          维持正常细胞再生。</p>
<p>1. 维持正常生长发育。          2. 维持正常代谢。          3. 维持正常免疫。          4. 维持正常内分泌。          5. 维持正常神经。          6. 维持正常循环。          7. 维持正常呼吸。          8. 维持正常排泄。          9. 维持正常体温。          10. 维持正常酸碱平衡。          11. 维持正常渗透压。          12. 维持正常细胞膜完整性。          13. 维持正常细胞内环境。          14. 维持正常细胞外环境。          15. 维持正常细胞间通讯。          16. 维持正常细胞增殖。          17. 维持正常细胞凋亡。          18. 维持正常细胞衰老。          19. 维持正常细胞死亡。          20. 维持正常细胞再生。</p>		<p>1. 维持正常生长发育。          2. 维持正常代谢。          3. 维持正常免疫。          4. 维持正常内分泌。          5. 维持正常神经。          6. 维持正常循环。          7. 维持正常呼吸。          8. 维持正常排泄。          9. 维持正常体温。          10. 维持正常酸碱平衡。          11. 维持正常渗透压。          12. 维持正常细胞膜完整性。          13. 维持正常细胞内环境。          14. 维持正常细胞外环境。          15. 维持正常细胞间通讯。          16. 维持正常细胞增殖。          17. 维持正常细胞凋亡。          18. 维持正常细胞衰老。          19. 维持正常细胞死亡。          20. 维持正常细胞再生。</p>	<p>1. 维持正常生长发育。          2. 维持正常代谢。          3. 维持正常免疫。          4. 维持正常内分泌。          5. 维持正常神经。          6. 维持正常循环。          7. 维持正常呼吸。          8. 维持正常排泄。          9. 维持正常体温。          10. 维持正常酸碱平衡。          11. 维持正常渗透压。          12. 维持正常细胞膜完整性。          13. 维持正常细胞内环境。          14. 维持正常细胞外环境。          15. 维持正常细胞间通讯。          16. 维持正常细胞增殖。          17. 维持正常细胞凋亡。          18. 维持正常细胞衰老。          19. 维持正常细胞死亡。          20. 维持正常细胞再生。</p>	0.4 升/天	0.2 升/天	0.3 升/天	0.2 升/天	0.5 升/天	0.3 升/天	<p>维持正常生长发育。          维持正常代谢。          维持正常免疫。          维持正常内分泌。          维持正常神经。          维持正常循环。          维持正常呼吸。          维持正常排泄。          维持正常体温。          维持正常酸碱平衡。          维持正常渗透压。          维持正常细胞膜完整性。          维持正常细胞内环境。          维持正常细胞外环境。          维持正常细胞间通讯。          维持正常细胞增殖。          维持正常细胞凋亡。          维持正常细胞衰老。          维持正常细胞死亡。          维持正常细胞再生。</p>

## 网络篇

## “成长惠园”网络认证体系简介

二三课堂体系由活动平台系统、学分考核系统以及网络认证系统构成。在 21 世纪信息化时代，“成长惠园”网络认证系统紧跟步伐，成为了我校首个学生活动信息电子化试点，在北京市也处于前列。“成长惠园”网络认证系统是二三课堂体系最为重要的组成部分，它使得二三课堂体系实现了新闻、课程和管理信息的电子化、实效化和数据化，使得二三课堂课程学生选课在线化、学分查询简单化以及信息查询极效化。网络认证系统不仅使学生对学校学生活动信息了解、及时参与和四年发展规划的制定提供了有利平台和可靠依据，同时也使得我校学生活动更加规范化、一体化。

“成长惠园”网站是二三课堂课程体系的网络平台，它是一个集课程申报、课程认证、课程发布、课程评价、课程反馈、学生选课、新闻资讯、通知公告、校园帮手等功能于一体的信息管理系统，实现对学生参与二三课堂信息科学化、系统化的统一管理，实现课程开展与学生能力素质发展的结合。网站页面分为课程信息、新闻资讯、通知公告、贸大实践、下载以及会员中心选课系统。通过这几大版块，学生能及时了解到学校学生活动信息，更好地安排二三课堂活动课程，融入学生活动，丰富自身课余生活。

“uibe 成长惠园”微信平台是为改善普通网站不便捷和不及时问题，与“成长惠园”网站实现结合与互补，结合最新技术发展趋势，满足新形势下学生对信息化工具用户体验的更高要求。微信平台的课堂简介、我要选课、我的课程和学分统计版块能使学生在掌中随时随地实现选课、评价、学分查询等功能；新闻公告、失物招领版块使学生及时掌握贸大最新资讯、享受便利校园生活。微信平台后台与校内资源系统对接，全天候、全时段提供服务，实现校园信息随身化，促进学生的校园生活便利化、信息化，使学生更好地



参与二三课堂，实现个人全面成长。

学生及学生组织可根据“本科生二三课堂活动课程参与时间推进表”图1，通过“成长惠园”网络认证系统参与、举办本科生二三课堂活动课程。

主体	时间	内容
学生	课程结束报名前	报名
	课程开课时间	参与
	课程结束一周内	评价
	课程结束两周内	获得学分
学生组织	课程报名开始前一周	提交材料
	课程报名结束前一天	查看报名情况
	课程开课时间	开课
	课程结束两周内	给予学分

图1 本科生二三课堂活动课程参与时间推进表

# “成长惠园”网站认证系统功能介绍

## —网站篇

对外经济贸易大学“成长惠园”网站（ea.uibe.edu.cn）页面分为通知公告、新闻资讯、课程信息和下载专区四大信息查询版块以及用户中心选课系统通过六大板块，学生能及时了解到二三课堂课程信息，更好地规划课程参与，融入学生生活中，丰富自身课余生活。

### 1. 网站首页

输入 ea.uibe.edu.cn 即可登录到“成长惠园”网站。首页界面设有置顶导航，学生可通过点击导航中的文字来详细了解各栏目内容。首页还设有最新课程、新闻资讯、通知公告等 7 个栏目微展示，以方便同学直观地获取到重要信息。如图 1.1 所示。



图 1.1 网站全景

### 2. 通知公告

通知公告板块位于网站首页右侧，主要用于转发学校主要部门通知公告、发布每周团学活动专项预告等信息，及时提醒学生参与活动、提交材料

等。如图 1.2 所示。

## 通知公告

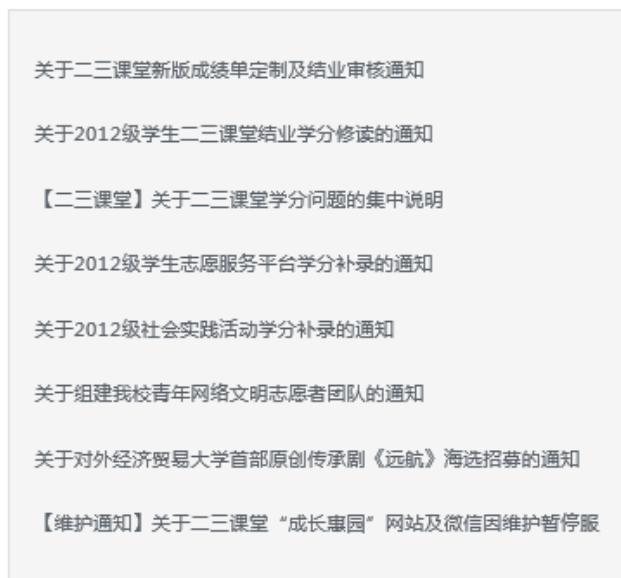


图 1.2 通知公告栏

### 3. 新闻资讯

新闻资讯板块传递最新最快的活动举办信息，学生可以此及时了解活动进行情况等。现新闻资讯分为团内要闻、专题报道、学院风采等 7 个类别，学生可根据自己的兴趣进入不同类别进行查看（如图 1.3.1）。同时也可在首页展示区了解到最新最热的新闻报道（如图 1.3.2）。



图 1.3.1 新闻咨询（分类界面）



图 1.3.2 新闻咨询（首页展示区）

#### 4. 课程信息

课程信息板块为同学们提供最新的课程及活动信息（如图 1.4.1），同学们可以在此板块查询活动信息（如图 1.4.2），并通过网页上的链接进入用户中心选课系统选报课程。



图 1.4.1 课程信息页面

课程详细参数	
课程报名:	<a href="#">点击课程报名</a>
发布日期:	2015年12月10日
报名人数:	550人
所属分类:	校园文化平台 > 文化艺术
课程类型:	必修课
开课部门:	外语学院
面向学院:	外语学院
其他学院:	不限制
课程学分:	0.2分
课程年份:	2015年
课程时间:	2015-12-18 18:30 至 2015-12-18 20:00
课程地点:	宁远三楼国际会议厅

图 1.4.2 课程详细信息（点击课程，可查询详细介绍）

## 5. 下载专区

下载专区板块为学生、学生组织提供与二三课堂课程举办申报等材料的文件范式，以便规范二三课堂课程管理。



图 1.5 下载专区界面

## 6. 用户中心选课系统

用户中心选课系统即学生登陆信息后，可进行选课上课、查询学分、附件上传、找回密码等操作。学生可通过首页置顶导航栏最右的“用户登录”按钮登录选课系统（如图 1.6.1 所示）。选课流程详见本书“本科生二三课堂课程学生选课流程——网站版”。



图 1.6.1



图 1.6.2 登陆界面



图 1.6.3 用户中心

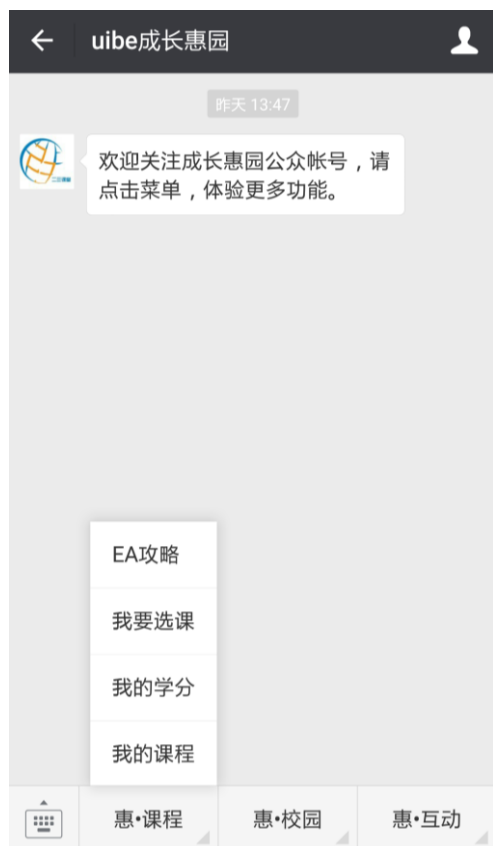


图 1.6.4 用户中心首页（点击图 1.6.3 中的用户中心首页即可进入）

# “成长惠园”网络认证系统功能介绍

## —微信篇

完成二三课堂的注册和修改密码之后，同学们可以通过关注微信公共账号随时随地使用选课、评价、学分查询等功能，同时还可在享受失物招领等生活服务。



### （一）账号绑定

通过微信“扫一扫”功能或“添加朋友—输入账号”，输入“uibecanghuayuan”或“uibetw”关注微信公共平台。如图 2.1.1 所示。





图 2.1.1 微信二维码

学生注册采用实名制，需要保证个人详细信息、专业、班级等相关信息完全真实，才可以在课程查询、教室查询等功能上准确适用。

注册时，需绑定手机号，通过短信发送绑定码方式验证号码准确性，每个手机号码只能绑定一次，若换号需重新进行绑定，若所换号码为以前其他同学绑定过，则需联系管理员提供相关资料进行重绑定。如图 2.1.2 所示。

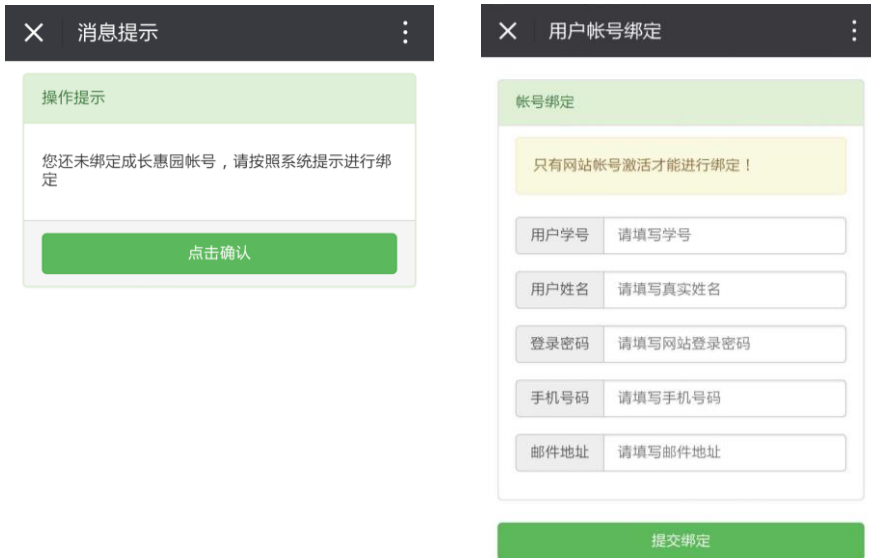


图 2.1.2 账号绑定

## (二) 实现功能

### 1. 我的课程—课堂简介

通过“课堂简介”栏目可以查看和了解十大活动平台的释义。如图 2.2.1 所示。



图 2.2.1 课堂介绍

## 2. 我的课程—我要选课、我的课程、学分统计

选课流程详见本书 113 页“二三课堂活动课程学生选课流程(微信篇)”。

## 3. 校园生活—新闻公告、校园活动

通过“新闻公告”“校园活动”栏目可以快速获取学校各大活动的信息、了解动态、参与活动，一个不落。如图 2.2.2 所示。



图 2.2.2 新闻公告

#### 4. 校园生活—失物招领/寻回

为了方便同学们的校园生活，特开通失物招领寻回功能，通过此版块，同学们可按照一定格式发布招领寻回信息，但切记不能发布垃圾信息，否则会被扣除 0.2 学分。如图 2.2.3 所示。



图 2.2.3 失物招领

# 本科生二三课堂活动课程学生选课流程

## ——网站篇

学生登录成长惠园网站（ea.uibe.edu.cn）进入用户中心后，在网页右上角设有会员中心按键。用户在其他页面也可以随时点击会员中心查看个人信息。通过以下步骤，学生可进入系统后，完整进行一次课程的报名并顺利报名、课程评价后获得学分。

选课流程：

激活帐户→登陆系统→课程报名→课程评价→查询已获学分

### （一）激活帐户

首次登录系统，需要进行账户的激活，从网站首页右上角用户登录处输入学号，如图 3.1.1 及图 3.1.2 所示。



The screenshot shows a web interface titled "用户登录" (User Login). On the left, there is a QR code and the "成长惠园" (Chengzhang Huiyuan) logo. On the right, there is a login form with the following elements:

- 登录名:
- 密 码:
- 记住用户名 [忘记密码?](#)

At the bottom of the page, there is a "帐号激活" (Account Activation) button circled in red, and "登录" (Login) and "关闭" (Close) buttons on the right.

图 3.1.1 账户激活

并跳转到激活界面，如图 3.1.2 所示，用户输入个人基本信息，点击提交，则完成个人账户信息的激活。



图 3.1.2 激活账户

## (二) 登录系统

账户激活成功后，可以通过点击首页右上角用户登录进行登录。如图 3.2.1 所示。



图 3.2.1 用户登录

点击用户登录后，会弹出登录窗口，输入学号及密码进入会员中心首页，如图 3.2.2 和 3.2.3 所示。



图 3.2.2 登录窗口



图 3.2.3 用户中心

进入用户中心后可进行以下界面操作：

## 1. 附件管理

附件管理，主要为选修课学分申博上传相关成果或证明、部门申报课程上传管理附件使用。已经被引用的附件，系统会禁止删除。所有附件采用加密技术，只允许个人查看下载。除管理员外的其他用户下载会出错，如图 3.2.4 所示。

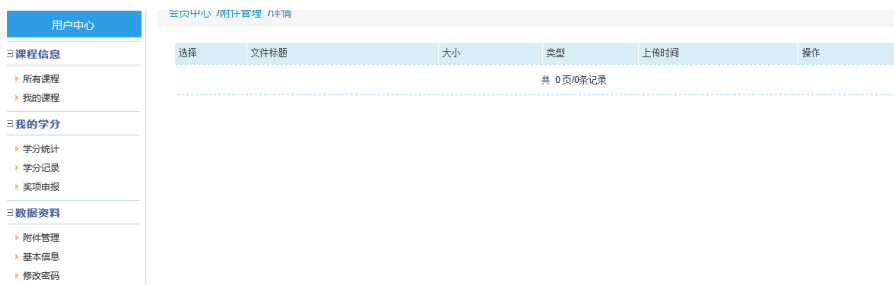


图 3.2.4 附件管理

## 2. 基本信息设置

首次激活后，系统会提示完善个人信息，此时无论用户做任何操作，系统均会跳到个人信息页面，用户必须完善手机号码与电子邮箱。其他信息为系统内置凭证，不可修改，如图 3.2.5 所示。



图 3.2.5 基本资料

### 3. 密码安全

密码修改时，需要输入原密码，修改新密码后，请牢记新密码防止遗忘，如果忘记密码，可以在登录界面，点击忘记密码，进行密码找回，如图 3.2.6 所示

图 3.2.6 修改密码

#### (三) 课程报名

二三课堂活动课程类型分为必修课和选修课，必修课程包括校园活动类、社会实践类、学术科研类和志愿服务类 4 项目，选修课程包括学术竞赛

类和学干培养 2 项目。

## 1. 必修课

二三课堂必修课程报名流程：

查看选课信息→查看是否符合条件→报名

### (1) 课程查看

点击课程信息中的所有课程，查看所有在线开放报名的课程，如图 3.3.1 和 3.3.2 所示



图 3.3.1 所有课程

点击课程后的“详情”查看课程详细信息，如图 3.2 所示



图 3.3.2 课程详情

### (2) 查看条件是否符合

点击每个课程后的“报名”可以在线进行课程的报名，点击后，系统会对学生的报名资质（注：报名资质是指开课方指定的对象权限，例如部分课程仅供本院学生选择，则其他学院学生不符合报名资质。）进行判断处理。如果学生符合报名条件，则会提示条件符合，此时“确认报名”按钮为可点击状态，如图 3.3.3 所示



图 3.3.3 课程报名

如不符合条件则会提示条件不符合，并以红色字体显示不符合原因，此时“确认报名”按钮为灰色不可点击状态，如图 3.3.4 所示

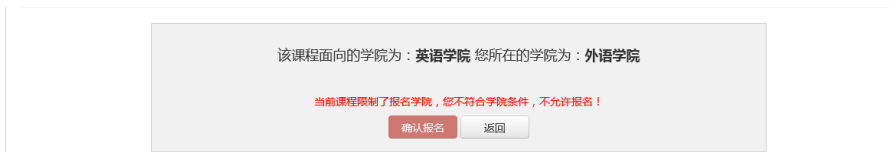


图 3.3.4 不符合条件

如符合报名条件，点击报名后，系统做出报名成功提示，并转入“我的课程”，如图 3.3.5 所示

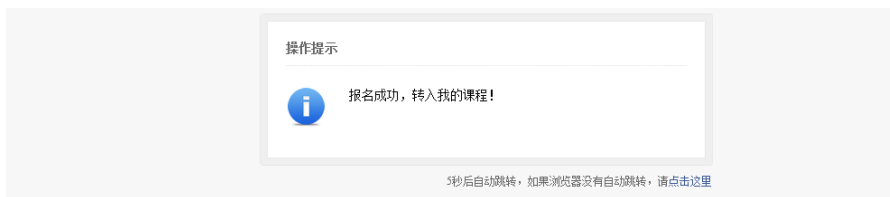


图 3.3.5 报名成功

报名通过后，系统则会转入“我的课程”，如图会在“我的课程”中显

示当前已报名但未完成的课程，同时可选择“进行中”、“待评价”、“未完成”、“已取消”来查看自己课程分类，如图 3.3.6 所示。



图 3.3.6 我的课程

如果要取消该课程的报名，则点击“取消”，填写取消报名原因即可，如图 3.3.7 所示



图 3.3.7 取消报名

## 2. 选修课

二三课堂选修课报名流程：

点击“选修学分”→“奖项申报”→填写信息并提交相关证明

点击左侧列表中“奖项申报”按钮，如图 3.3.8 所示。



图 3.3.8 奖项申报

进入奖项申报列表，选择相应的申报类型，点击“奖项申报”，系统会筛选出符合条件的奖项类型，如图 3.3.9 所示



图 3.3.9 奖项申报筛选

将个人资料（大小不超过 50KB 的获奖证书照片或扫描件，以及 500 字以上的活动评价）以压缩包的形式上传，填写所获奖项的名称，点击提交后等待审核。此时学生完成了奖项申报过程。

注：奖项评估提交后不可修改。如需修改，需要重新点击

申报。选修课程分申报分为个人和集体项目，相应学分请参照本书“对外经济贸易大学本科生二三课堂学分计分标准”。

#### （四）课程评价

二三课堂活动评价需学生于课程结束后 72 小时内完成，否则将无法获得该课程学分。

##### 1. 必修课

学生按照课程要求参加完相应活动，此时未最终获得该课程学分，学生还需登录系统，在规定时间内完成对该课程的评价。学生对课程的评价只能查看、填写，不能修改。点击该课程后的“评价”，如图 4.1 所示

会员中心 / 课程报名 / 详情

满意度：\*

课程评价：\*

评价截至时间：\* 至评价关闭日期(2016年09月29日 16:00:00)，还有6天17小时31分34秒，请在此之前完成评价！

图 4.1.1 课程评价

完成评价后，学生需要耐心等待该课程开课方对其完成学分审核。完成后，该课程会在“课程记录”中显示，如图 4.1.2 所示。

会员中心 / 学分记录 / 详情

关键字:  时间:  -  课程类型  所有平台  筛选

课程名称	所属平台	获得学分	课程分数	评分时间	评分备注
TAI课程 第七周	学术实践	0.4	0.4	2014年05月29日 18时	正常完成!
心有多大，舞台就有多大 社团文化节讲堂周启	学术分享	0.2	0.2	2014年05月31日 13时	正常完成!
TAI课程 第三周	学术实践	0	0	2014年05月31日 13时	正常完成!
419-恒志团学路——国际商学院团学20周年庆典	文化艺术	0.2	0.2	2014年04月27日 21时	正常完成!

图 4.1.2 学分记录

## 2. 选修课

课程评价为 500 字以内的总结，学生须在选课时将总结一同提交即可。

### (五) 查询已获学分

学生可以随时查看自己本年度学分情况及大学四年将要完成的任务分配。如图 5.1、图 5.2 及图 5.3 所示。



图 5.1 学分统计概况



图 5.2 年度学分统计

用户中心	会员中心 学分统计 详情			
	统计概览	学分统计概况	年度学分统计	各平台最低学分要求
<ul style="list-style-type: none"> <li>课程信息               <ul style="list-style-type: none"> <li>所有课程</li> <li>我的课程</li> </ul> </li> <li>我的学分               <ul style="list-style-type: none"> <li>学分统计</li> <li>学分记录</li> <li>奖项申报</li> </ul> </li> <li>数据资料               <ul style="list-style-type: none"> <li>附件管理</li> <li>基本信息</li> <li>修改密码</li> </ul> </li> <li>退出登录</li> </ul>	思想引导平台	最低学分要求：0.6分	已修学分：2.2分	至少参加该平台下活动项目：不限制
	通识教育平台	最低学分要求：0.8分	已修学分：1.4分	至少参加该平台下活动项目：不限制
	国际培养平台	最低学分要求：0.6分	已修学分：0.6分	至少参加该平台下活动项目：不限制
	校园文化平台	最低学分要求：0.6分	已修学分：3.6分	至少参加该平台下活动项目：不限制
	社团活动平台	最低学分要求：0.6分	已修学分：1.2分	至少参加该平台下活动项目：不限制
	实践育人平台	最低学分要求：2分	已修学分：0.4分	至少参加该平台下活动项目：不限制
	学术科研平台	最低学分要求：0分	已修学分：0.2分	至少参加该平台下活动项目：不限制
	志愿服务平台	最低学分要求：2分	已修学分：0.8分	至少参加该平台下活动项目：不限制

图 5.3 各平台最低学分要求



# 二三课堂活动课程学生选课流程

## —微信篇

学生完成微信端的绑定，就可通过“uibe 成长惠园”查看课程、选课、退课、评价并获得学分。

### 1. 查看课程

点击“我的课程”中的“我要选课”按钮，进入“我要选课”界面，如图 6.1 所示。



图 6.1 我要选课

### 2. 课程报名

点击“我的课程—我要选课”，可查看已有课程信息，包括课程信息，包括课程名称、类型、学分、授课时间、地点等。点

击“报名”，系统则自动筛选学生信息，若符合条件，则报名成功。如图 6.2 所示。

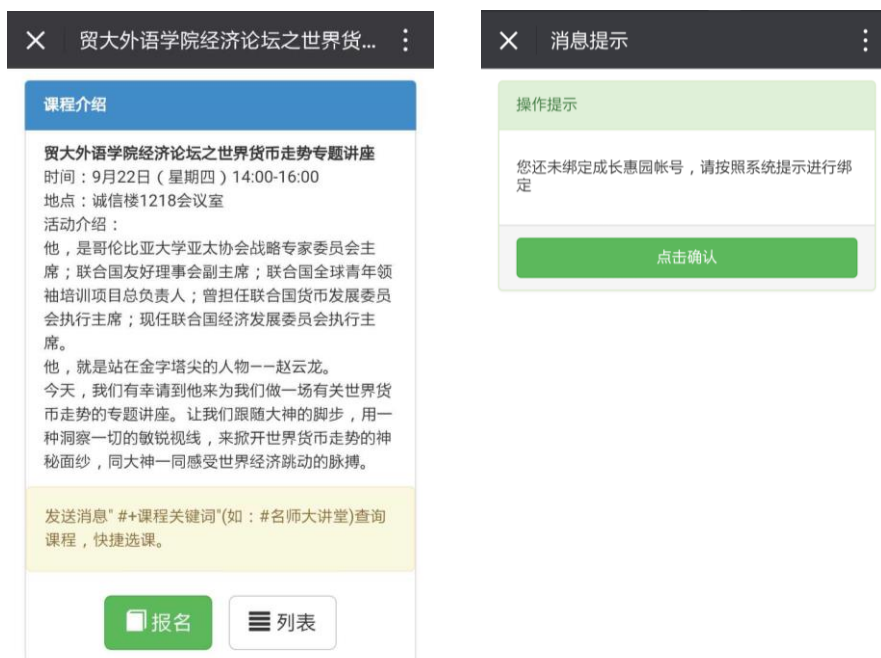


图 6.2 课程报名

### 3. 取消课程

如果取消该课程的报名，则点击取消，填写取消报名原因即可，如图 6.3 所示。



图 6.3 我要选课

#### 4. 学分统计

点击“我的课程—学分统计”可查看各平台最低学分要求、已修学分。如图 6.4 所示。



图 6.4 学分统计

## 二三课堂活动课程开课组织申报管理流程

申报课程主要为部门权限，用来进行活动的申报和签报的网上流转，以克服以往纸质签报的繁杂程序。

### 1. 登陆用户中心

点击用户登录后，会弹出登录窗口，输入登录名及密码进入会员中心首页，如图 7.1.1 和 7.1.2 所示。



图 7.1.1 登录窗口



图 7.1.2 用户中心

进入用户中心后可进行以下界面操作：

课程申报，报名、评分和评价情况查询以及部门学生状态的查看。

## 2. 课程申报

点击“课程申报”后，会显示目前已经申报的课程以及状态。状态分为以下几种：待审核，退回，开放浏览。只有开放浏览的课程才会显示在所有课程的列表中，如图 7.2.1 所示。



图 7.2.1 申报课程

点击“申报课程”按钮，进入课程申报表单，如图 7.2.2 所示。



图 7.2.2 课程申报表单

填写完信息后，点击提交等待审核通过即可，如果未通过审核，可以直接修改，重新进行提交。未通过审核的课程在表单顶部会显示出管理员的审核修改建议，如图 7.2.3 所示。



图 7.2.3 课程建议

已经开放并且有学生报名的课程，系统会禁止修盖。如必须修改，请及时联系系统管理员进行操作。

### 3. 报名情况

用来查看当前课程的学生报名列表，在页面的底部有导出按钮，选择要导出的学生前面的复选框，点击导出即可下载学生的 Excel 信息表。页面上方有每页显示条数，默认为 15 条。如图 7.3 所示。



图 7.3 学生报名

### 4. 课程评分

用来进行学生学分的评定。如果点击左侧菜单中的“评分情况”，则显示所有课程学生应获得的学分，此时不可以进行学分的评定，如图 7.4.1 所示。

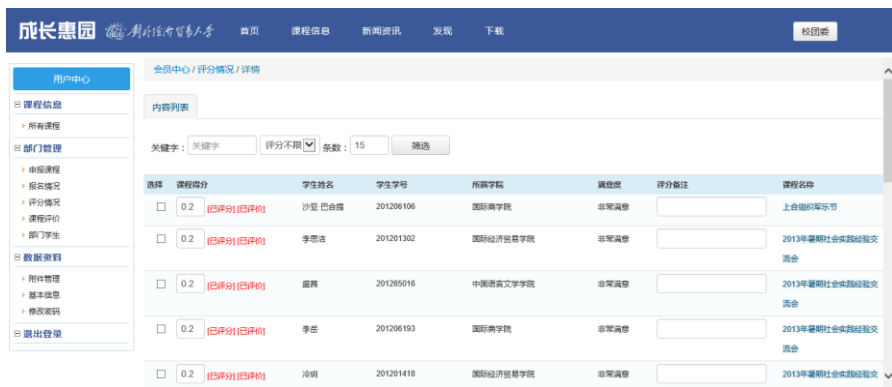


图 7.4.1 评分情况

点击用户中心“申报课程”按钮，进入课程信息界面，找到需进行学分认定的课程，将鼠标移至“操作管理”按钮，将会弹出二级菜单，选择“导入学分”按钮，可进入学分评定界面。如图 7.4.2 和 7.4.3。



图 7.4.2 课程信息界面





图 7.4.3 学分认定界面